

PARTICIPANT FORM for the SUMMER SCHOOL

Constructivism and Enaction

A new paradigm for Cognitive Science

FIRSTNAME : Maryvonne

NAME : HOLZEM



I. – SITUATION

Status : University teacher Research scientist Thesis student Post-doc Other :

University/ Laboratory : Laboratoire Dyalang FRE CNRS 2787 et LITIS EA 4051 Université de Rouen

Website labo/perso :

Special information(s) (article, scientific responsibility, participation to research projects, other...) :

III. – RESEARCH THEME

Mes travaux de recherche sont à l'intersection des sciences du langage (sociolinguistique socioterminologie) et des sciences de l'ingénieur (interprétation d'images-STIC). Depuis 4 ans je travaille avec mes collègues du LITIS sur l'interprétation de documents : ses reformulations contraintes par l'usage au sein d'une sphère d'activité.

De ce fait je m'intéresse à l'appropriation des connaissances et à la mutation contextuelle du sens des termes.

My research tasks are between Sociolinguistic-Socioterminology and Engineerings Sciences (Images interpretation-STIC). For 4 years I have been working with my colleagues of the LITIS on the interpretation of documents: its reformulations forced by the use within a sphere of activity. In fact I am interested in the appropriation of knowledge and the contextual semantic.mutation ot terms.