

# UML

## Unified Modeling Language

2ème partie

M1 MIAGE - SIMA - 2005-2006

Yannick Prié

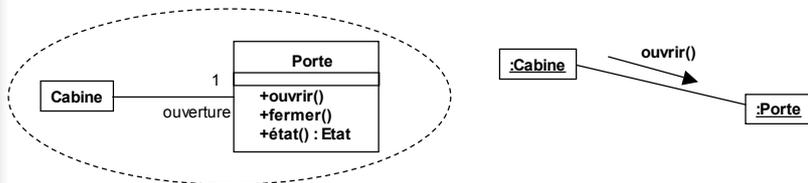
UFR Informatique - Université Claude Bernard Lyon 1

## Plan du cours

- Introduction à UML
- Généralités sur la notation
- Diagrammes de classes, objets, packages
- (Diagrammes de) cas d'utilisation
- **Diagrammes d'interaction**
- Diagrammes d'activité
- Diagrammes de machines d'état
- Diagrammes de composants et de déploiement
- Autres diagrammes UML
- Autres diagrammes non UML
- Autres points liés à UML

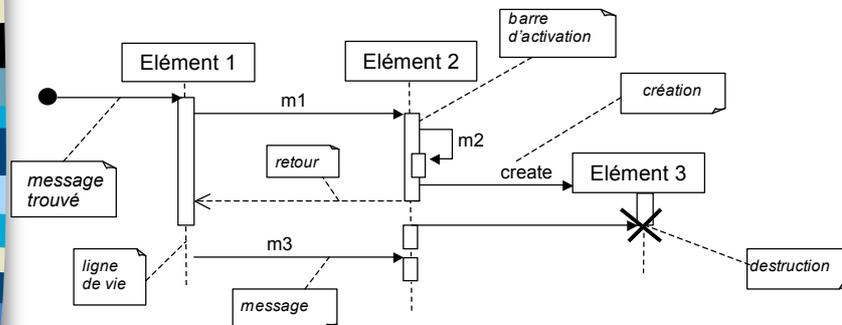
## Collaborations et interactions

- Collaboration
  - ensemble de rôles joués par des classes, contexte d'interaction
- Interaction
  - communication entre instances des éléments d'une collaboration
  - ensemble partiellement ordonné de messages
  - plusieurs interactions possibles pour une même collaboration
- Éléments d'une interaction
  - participants (UML1 : objets, UML2 : souvent objets)
  - liens (supports de messages)
  - messages (déclenchant des opérations)
  - rôles joués par les extrémités de liens



## Diagrammes de séquences

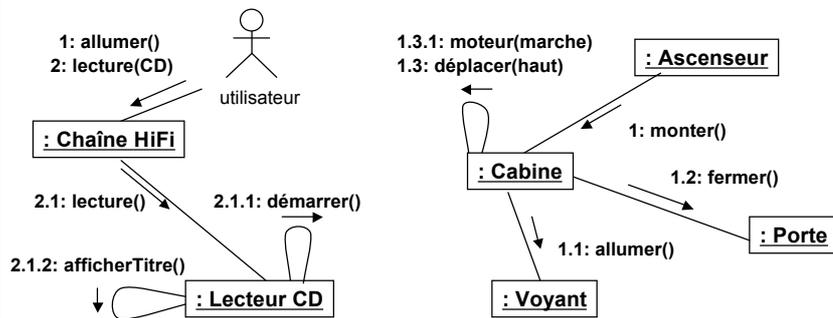
- Interactions entre éléments dans une séquence *temporelle*
  - aspect chronologique ne rendant pas compte explicitement du contexte
  - permet de bien montrer qui fait quoi dans une interaction
- Description de scénarios typiques et des exceptions



# Diagrammes de communication

(UML1 : diagrammes de collaboration)

- Diagramme d'objets rendant compte de la dynamique
  - structure spatiale permet la collaboration d'objets
  - dimension temporelle : ordre des messages
    - numérotation pointée



## Petit exercice à faire en classe

- Dessiner un diagramme de communication impliquant le passage de la balle entre deux tortues d'équipes différentes.



## Utilisation

- Etudier/spécifier le comportement
  - du système au sein d'un cas d'utilisation
    - se concentrer sur les événements du système considéré comme boîte noire
      - diagramme de séquence système (exemple plus loin)
  - de plusieurs objets au sein d'un cas d'utilisation
    - réalisations de CU comme des interactions dans une société d'objets
      - Conseil : dessiner diagrammes de classes et d'interaction en même temps
- Illustrer/étudier un fonctionnement
  - diagramme qui traverse les couches : de l'IHM aux données
  - rétro-ingénierie

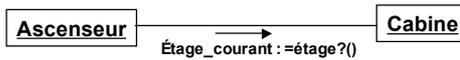
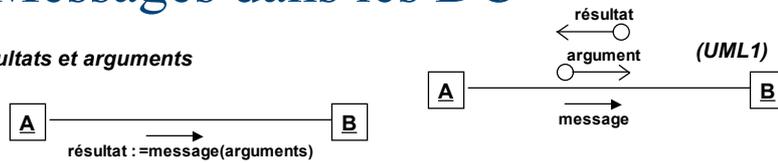


## Messages

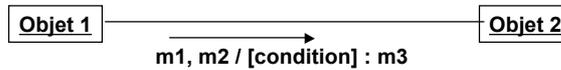
- Matérialisation d'une communication avec transmission d'information entre
  - émetteur (source)
  - récepteur (destination)
- Un message déclenche
  - une opération,
  - l'émission d'un signal
  - la création/destruction d'un objet
- Deux types principaux
  - appel de procédure ou flot de contrôle emboîté (retour implicite)
    - déplacer()
  - flot de contrôle asynchrone
    - démarrer()
  - autres : à plat, dérobant (réception si attente), minuté (message actif pendant Dt)

# Messages dans les DC

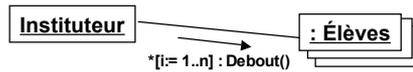
## Résultats et arguments



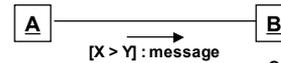
## Synchronisation



## Itérateurs



## Garde

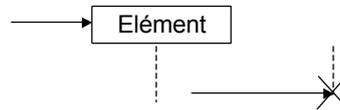


# Messages dans les diagrammes de séquences

- Notation résultat = message(arguments)

- Echange de messages

- flèches d'appel standard
  - blocage de l'émetteur en attendant la réponse
- flèche d'appel asynchrone
  - pas d'attente du retour, poursuite de la tâche
- Retour
- Message de création
- Message de destruction



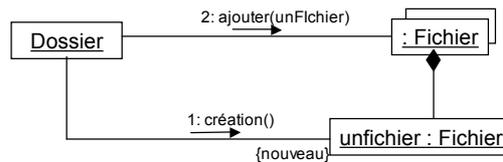
- Lancement de l'interaction venant de l'extérieur

- 1er message = « message trouvé »

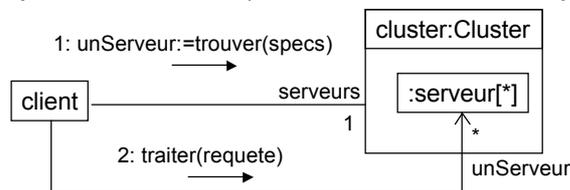


## Gestion de collections

### ■ Créer et ajouter (UML1 : multi-objet)



### ■ Récupérer et utiliser (UML2 : structure composite)

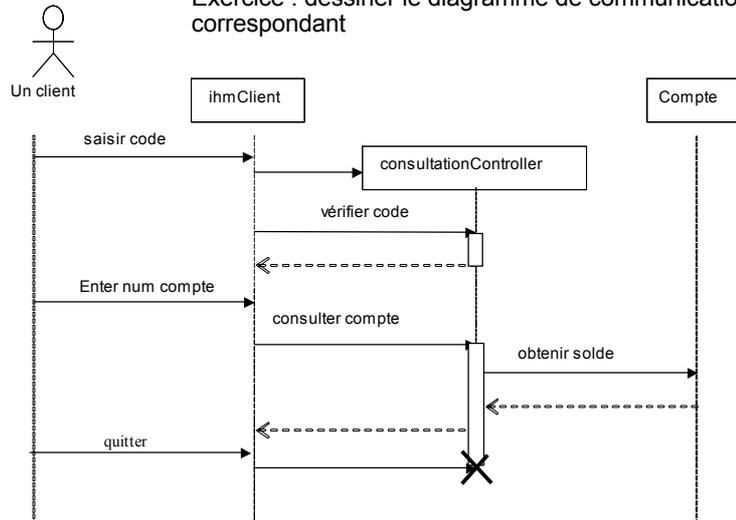


## Raffinements DS/UML2

- Diverses possibilités de participants
  - interfaces : spécifier quelle interface participe à l'interaction
  - classes : pour appeler une méthode de classe
- Représentation polymorphisme / classe abstraite

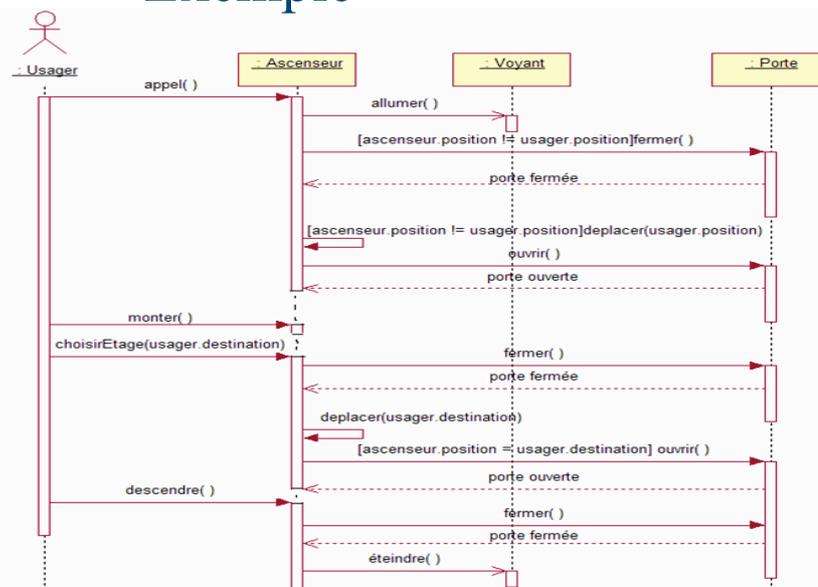
## Equivalence entre diagrammes

Exercice : dessiner le diagramme de communication correspondant



M1 MIAGE - SIMA 2005-2006 / Yannick Prié - Université Claude Bernard Lyon 1

## Exemple

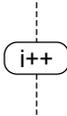


M1 MIAGE - SIMA 2005-2006 / Yannick Prié - Université Claude Bernard Lyon 1

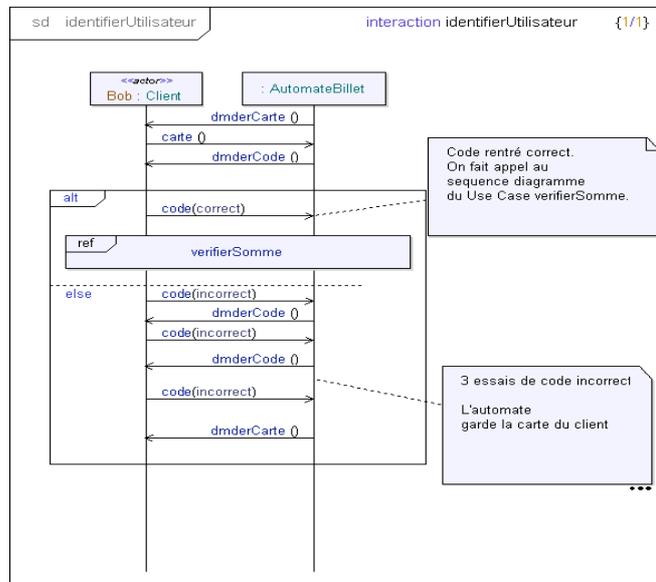
# Cadre d'interaction



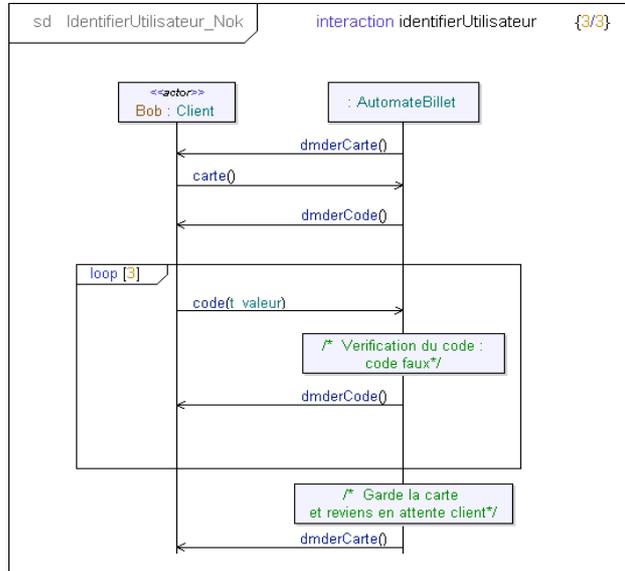
- Cadre nommé par un opérateur qui entoure un fragment critique du DS
  - alt
    - fragment alternatif, conditions dans les gardes
  - loop
    - fragment à répéter tant que la condition de garde est vraie
    - notion de boîte d'action avec itérateur
  - opt
    - fragment optionnel exécuté si la garde est vraie
  - par
    - fragments qui s'exécutent en parallèle
  - region
    - region critique dans laquelle un seul thread doit s'exécuter
  - ref
    - passage à un autre diagramme de séquence
- Attention
  - ne pas représenter des algorithmes : trop compliqué



# alt

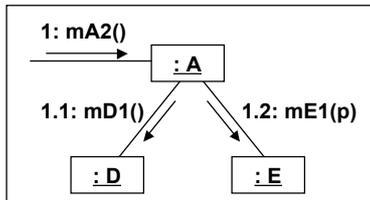
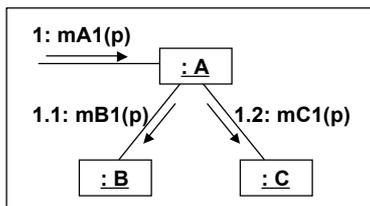


# loop

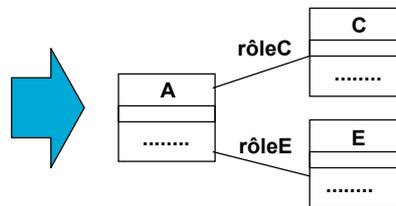


M1 MIAGE - SIMA 2005-2006 / Yannick Prié - Université Claude Bernard Lyon 1

# Déduire structure et responsabilité des diagrammes d'interaction



- Liens
  - associations
- Messages
  - opérations



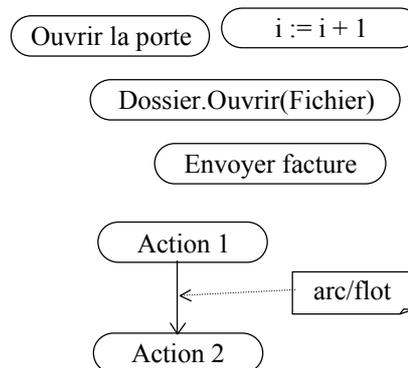
M1 MIAGE - SIMA 2005-2006 / Yannick Prié - Université Claude Bernard Lyon 1

## Plan du cours

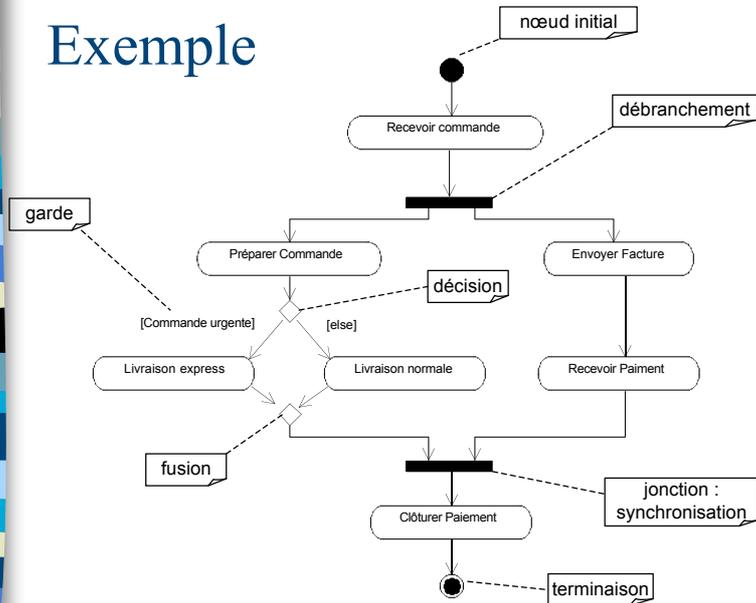
- Introduction à UML
- Généralités sur la notation
- Diagrammes de classes, objets, packages
- (Diagrammes de) cas d'utilisation
- Diagrammes d'interaction
- **Diagrammes d'activité**
- Diagrammes de machines d'état
- Diagrammes de composants et de déploiement
- Autres diagrammes UML
- Autres diagrammes non UML
- Autres points liés à UML

## Diagrammes d'activité

- Diagramme d'activité
  - présenter les activités séquentielles d'un processus
  - activité = suite d'action
- Action
  - travail à réaliser
  - nœud du graphe
- Transition
  - contrainte d'enchaînement
  - relation du graphe
- Raffinements
  - débranchements / jointures
  - décisions / fusions
  - entrée / terminaison
  - ressources utilisées (objets)



## Exemple



## Petit exercice à faire en classe

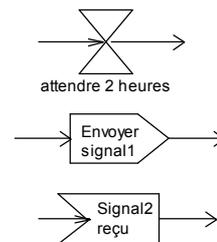
- Modéliser les activités autour d'un enseignement de l'UFR informatique.

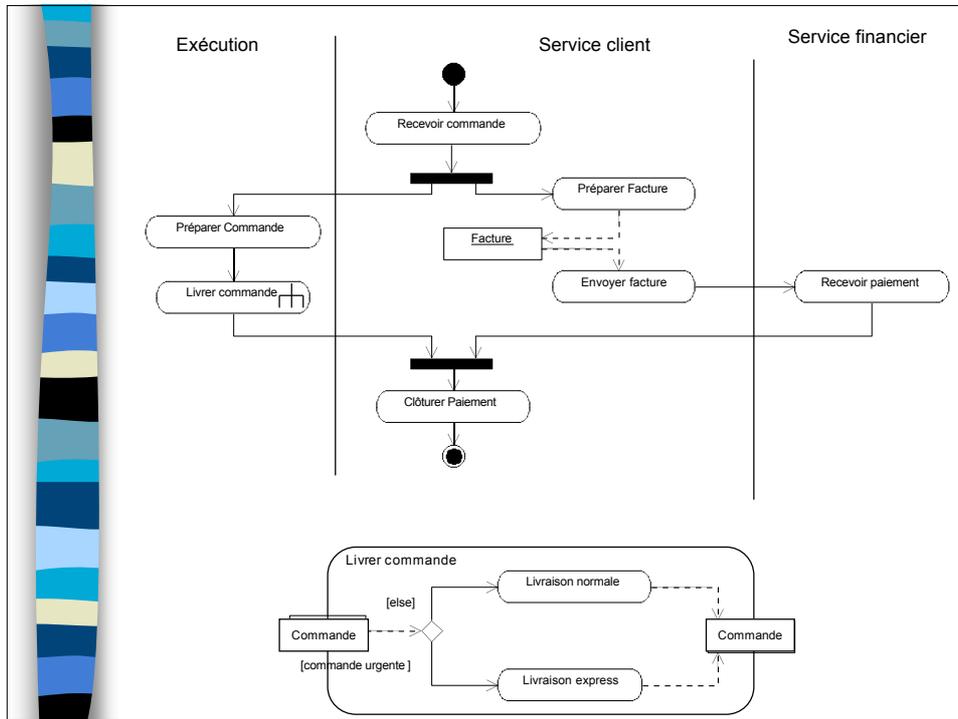
## Utilisation pour modéliser

- Les processus métier de l'organisation
  - qui fait quoi, où
  - les enchaînement d'activité (workflow)
- Les flots de données
  - DFD (Data Flow Diagram) en UML
- La logique procedurale
  - algorithmes complexes, parallèles
  - organisation séquentielle globale des activités de plusieurs objets
    - vs. diag. machines d'états : un objet

## Diagrammes avancés

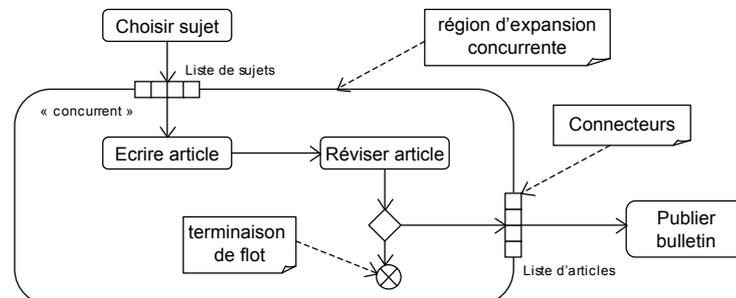
- Actions liées à des signaux
  - délai
  - envoi / réception
- Utilisation d'objets
  - en entrée ou sortie d'action
- Partitions (UML1 : *swimlanes*, travées)
  - montrer les responsabilités au sein du mécanisme ou d'une organisation
- Décomposition des actions
  - appeler une sous-activité (un autre diagramme d'activité) dans une action





## Connecteurs, régions d'expansion, terminaison de flots

- Connecteurs
  - cf. objets paramètres entrée/sortie actions
- Régions d'expansion
  - actions qui se passent pour plusieurs éléments de même type (itératif ou concurrent)

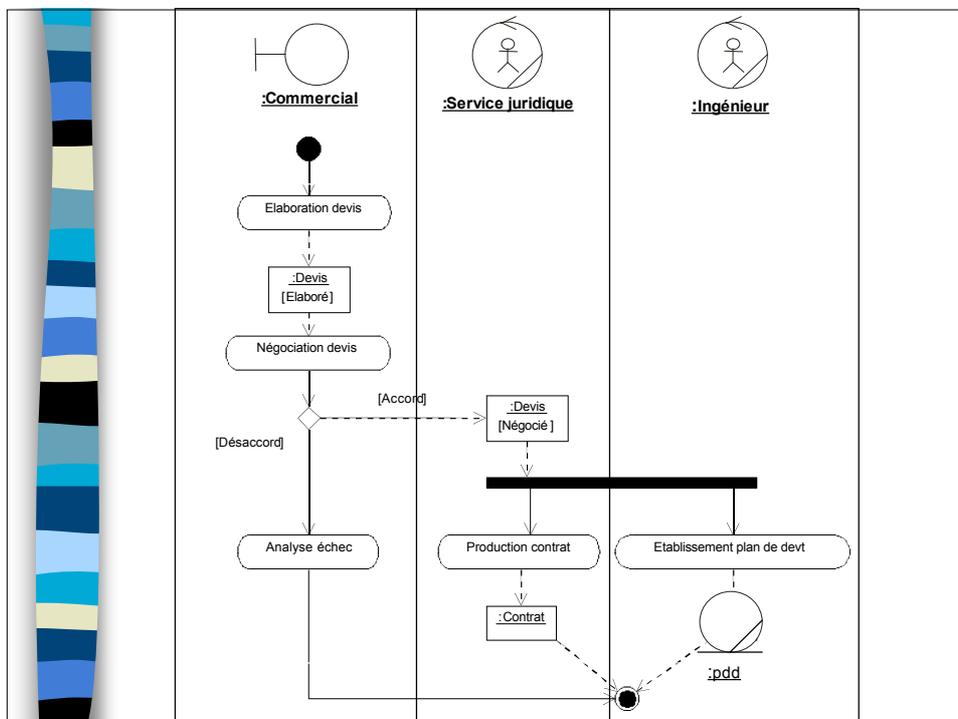


## Modélisation de processus métier

- Modéliser le fonctionnement de l'organisation
- Objets responsables (stéréotypes)
  - Case worker
    - interaction avec l'ext. de l'entreprise
  - Internal worker
  - Entity
    - objet passif
- Partitions / couloirs d'activité



M1 MIAGE - SIMA 2005-2006 / Yannick Prié - Université Claude Bernard Lyon 1

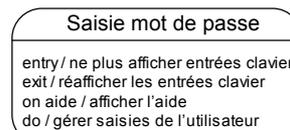


## Plan du cours

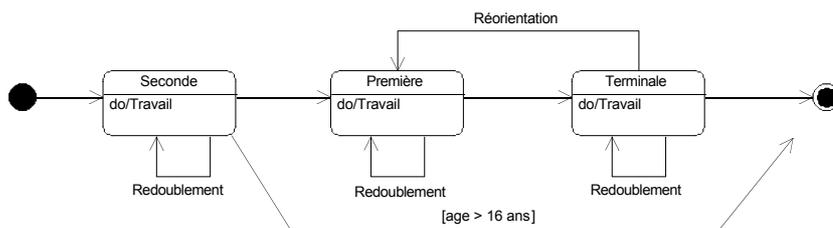
- Introduction à UML
- Généralités sur la notation
- Diagrammes de classes, objets, packages
- (Diagrammes de) cas d'utilisation
- Diagrammes d'interaction
- Diagrammes d'activité
- **Diagrammes de machines d'état**
- Diagrammes de composants et de déploiement
- Autres diagrammes UML
- Autres diagrammes non UML
- Autres points liés à UML

## Diagrammes de machines d'états

- Abstraction des comportements possibles pour une classe
  - automate à états finis décrivant les chemins possibles dans le cycle de vie d'un objet
- Etat d'un objet
  - situation nommée d'un objet qui répond à certaines conditions (durée/stabilité)
- Transition entre états
  - réponse de l'objet dans un certain état à l'occurrence d'un événement
    - passage d'un état à un autre sur événement + condition respectée,
    - action à exécuter
- Dans un état
  - activité : continue (sonnerie), tâche de fond (pagination), attente, suite d'actions...



## Exemple



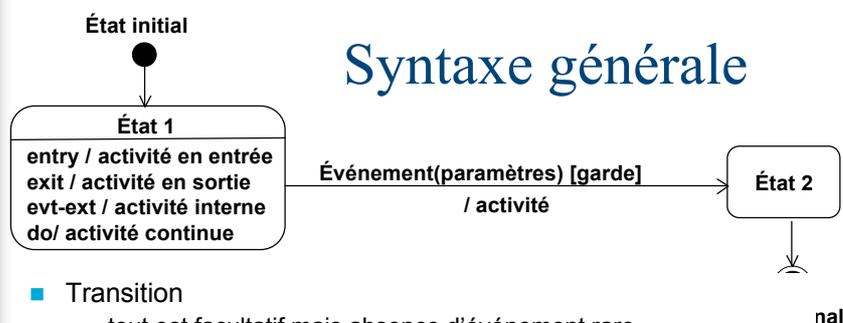
## Petit exercice à faire en classe

- Tracer un diagramme de machines d'états pour un objet « TP-Etudiant ».

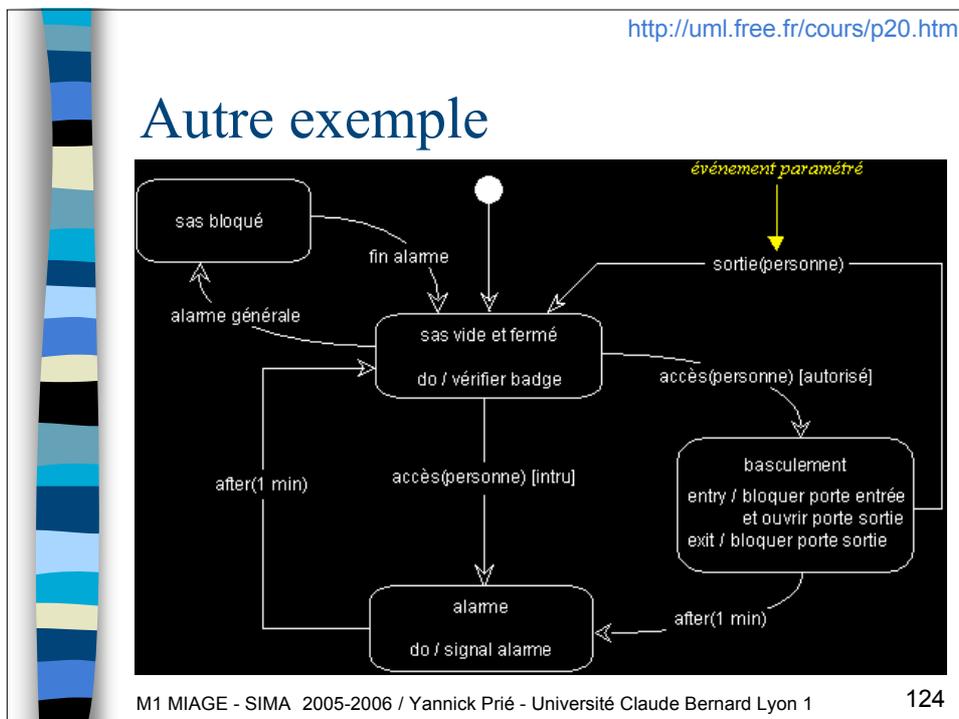
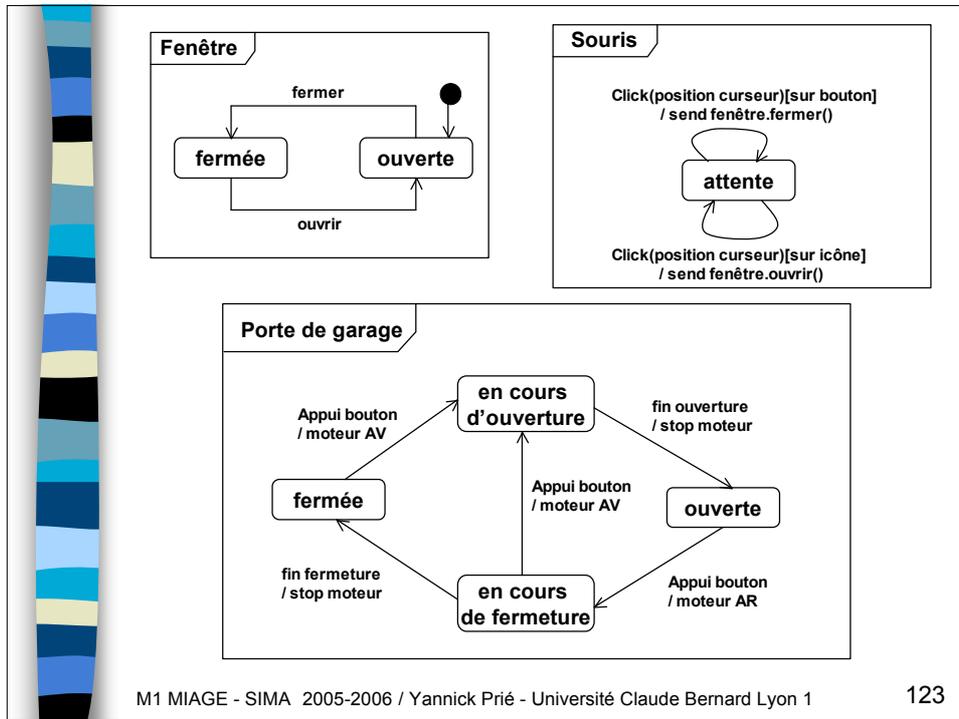
## Utilisation

- Pour se concentrer sur le fonctionnement d'une classe
  - décrire / fixer le comportement concret de la vie d'un objet
    - lié à un ou plusieurs scénarios
- Pour les classes complexes
  - objets réactifs complexes (objets métier...)
  - protocole et séquences légales (sessions...)
  - en général pas plus de 10% des classes d'une application
    - plus en télécommunication / moins en informatique de gestion
- Larman
  - navigation dans un site web, IHM
    - enchaînement de pages/fenêtres

## Syntaxe générale

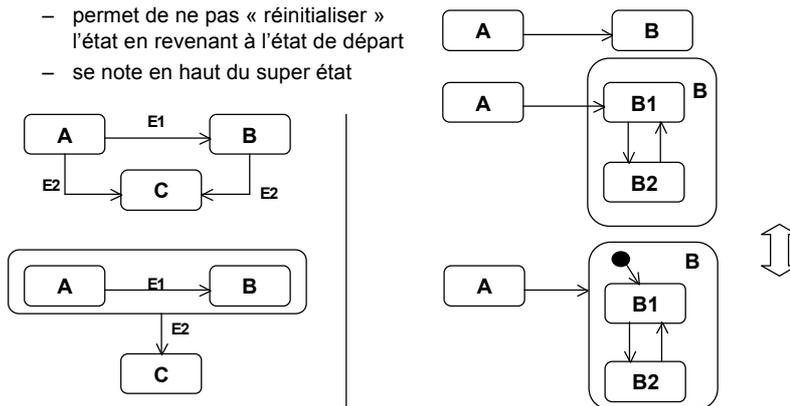


- Transition
  - tout est facultatif mais absence d'événement rare
  - événements
    - résultants de messages entre objets
    - internes : when(maximum atteint)
    - temporels : after(3 jours)
  - activité classique : envoyer un message à une cible
    - send cible.message(arguments)
- État
  - activités internes (ordinaires) : instantanées
    - autotransition sur événement extérieur, instantané
    - deux activités spéciales : sur entrée et sortie
  - activités continues : peuvent être interrompues
    - do / activité



## Super-états / états composites

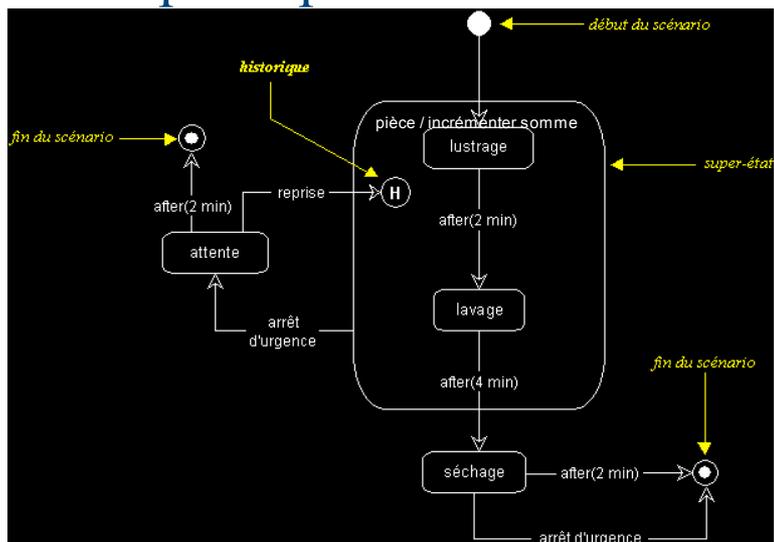
- Pour factoriser un comportement
  - transitions déclenchées par le même événement, conduisant au même état
- Transition interne
  - couple événement / activité sans effet sur l'état courant
  - permet de ne pas « réinitialiser » l'état en revenant à l'état de départ
  - se note en haut du super état



M1 MIAGE - SIMA 2005-2006 / Yannick Prié - Université Claude Bernard Lyon 1

125

## Exemple super-état

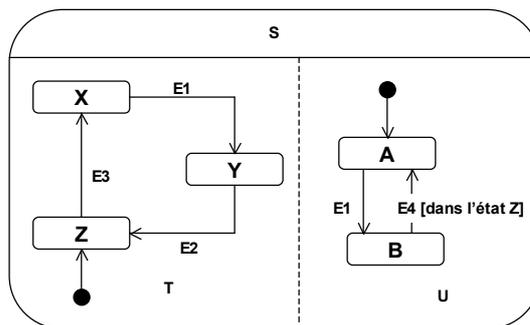


M1 MIAGE - SIMA 2005-2006 / Yannick Prié - Université Claude Bernard Lyon 1

126

## États concurrents

- Pour décomposer des états complexes
- Exercice : trouver le diagramme d'état « à plat » équivalent



## Implémentation

- Utilisation de `case ... switch`
  - déconseillé
- Utilisation du pattern état
  - arborescence de classes états
  - délégation de la gestion de l'état
- Tables d'états
  - représentation tabulaire du diagramme
    - état source, cible, événement, garde, procédure à exécuter
  - permet de « paramétrer » le comportement de la classe



## Plan du cours

- Introduction à UML
- Généralités sur la notation
- Diagrammes de classes, objets, packages
- (Diagrammes de) cas d'utilisation
- Diagrammes d'interaction
- Diagrammes d'activité
- Diagrammes de machines d'état
- **Diagrammes de composants et de déploiement**
- Autres diagrammes UML
- Autres diagrammes non UML
- Autres points liés à UML



## Pour chaque type de diagramme

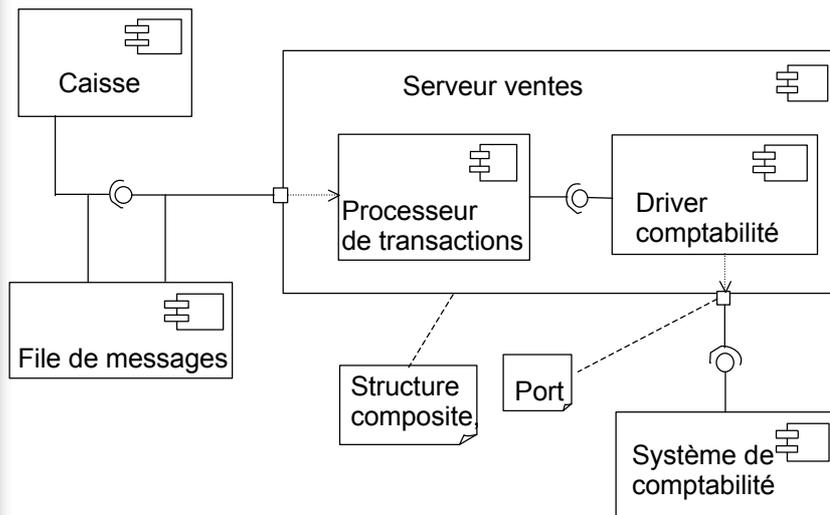
- Présentation générale
  - Syntaxe fondamentale
  - Exemples simples
  - Petit exercice à faire en classe
- Utilisation
  - Quand et pourquoi utiliser ? (grands types d'utilisations / moment par rapport à la conception).
- Présentation avancée
  - Implémentation (si cela signifie quelque chose)
  - Plus loin dans la syntaxe
  - Choses à savoir

## Diagrammes de composants

- Objectif
  - représenter l'organisation et les dépendances entre composants logiciels
  - description des composants et de leurs relations dans le système en construction
- Composant
  - partie physique et remplaçable d'un système qui se conforme à et fournit la réalisation d'interfaces
  - doit être compris comme un élément qu'on peut acheter, associer à d'autres composants (*cf. HiFi*)
  - division en composants
    - décision technique et commerciale (Fowler)
- Remarque
  - UML1 : composant = n'importe quel élément, y compris fichiers.
  - UML2 : utiliser les *artefacts* pour représenter des structures physiques (jar, dll...)

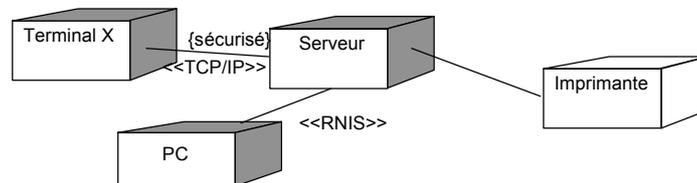
(Fowler 04)

## Diagramme de composants



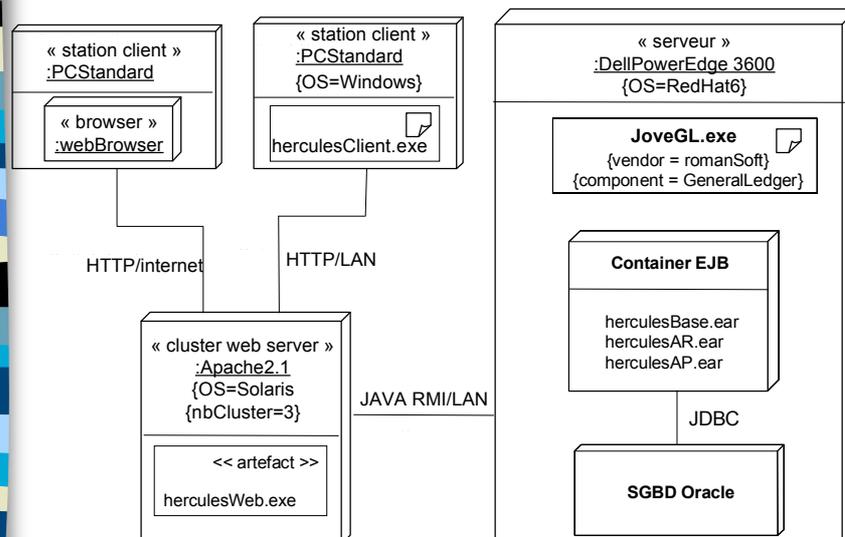
## Diagramme de déploiement

- Disposition physique des différents matériels qui entrent dans la composition d'un système, ainsi que disposition des programmes exécutables sur ces matériels.
  - visualiser la distribution des composants dans l'entreprise
  - unités = nœuds
    - équipements = matériel
    - environnement d'exécution = logiciel
  - un nœud contient des artefact : classes, ...
- Relations entre éléments : supports de communication



M1 MIAGE - SIMA 2005-2006 / Yannick Prié - Université Claude Bernard Lyon 1

## Diagramme de déploiement



M1 MIAGE - SIMA 2005-2006 / Yannick Prié - Université Claude Bernard Lyon 1



## Plan du cours

- Introduction à UML
- Généralités sur la notation
- Diagrammes de classes, objets, packages
- (Diagrammes de) cas d'utilisation
- Diagrammes d'interaction
- Diagrammes d'activité
- Diagrammes de machines d'état
- Diagrammes de composants et de déploiement
- **Autres diagrammes UML**
- Autres diagrammes non UML
- Autres points liés à UML

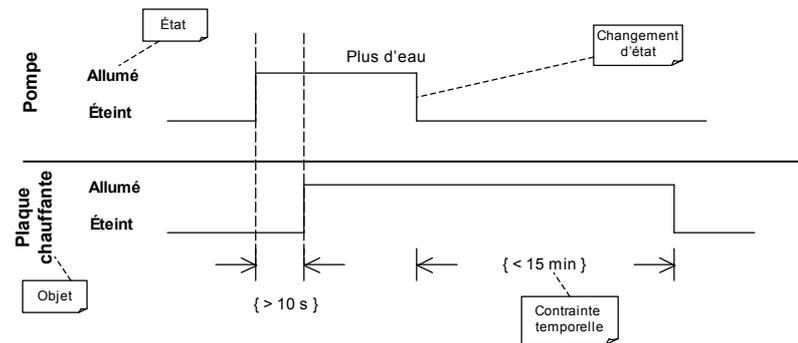


## Vue d'ensemble des interactions

- Mixte diagramme activité / diagrammes de séquences
  - les actions sont remplacées par des diagrammes de séquence
- Trop tôt pour juger de l'utilisation / utilité effective

## Diagramme de timing

- Interactions avec focus sur les changements d'états d'objets et les contraintes temporelles associées
  - ligne de vie horizontale
- Utilisé surtout dans les applications temps réel

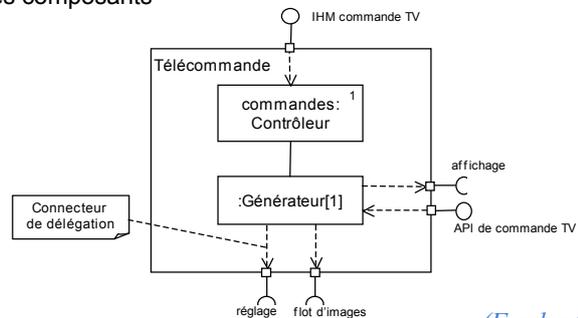


M1 MIAGE - SIMA 2005-2006 / Yannick Prié - Université Claude Bernard Lyon 1

137 (Fowler 04)

## Structures composites (classeurs structurés)

- Décomposer structurellement une classe
  - parties, connecteurs
- Montrer les réalisations / utilisations d'interfaces
  - ports, interfaces
- Adaptés pour les composants



M1 MIAGE - SIMA 2005-2006 / Yannick Prié - Université Claude Bernard Lyon 1

138

(Fowler 04)



## Diagrammes de collaborations

- Non officiels dans UML2, se rapprochent des diagrammes de structure composite
- Permettent de présenter les éléments impliqués dans une collaboration, et le rôle qu'ils y jouent
  - fixer les éléments et les rôles pour les diagrammes d'interaction
- En théorie utilisés pour représenter des *patterns*



## Plan du cours

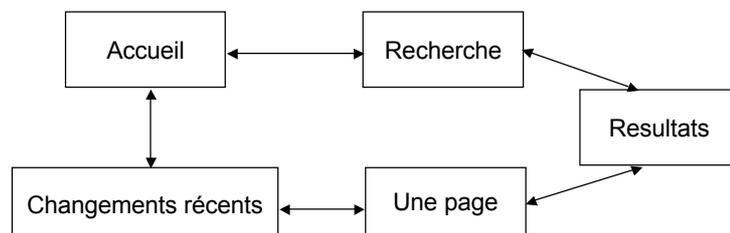
- Introduction à UML
- Généralités sur la notation
- Diagrammes de classes, objets, packages
- (Diagrammes de) cas d'utilisation
- Diagrammes d'interaction
- Diagrammes d'activité
- Diagrammes de machines d'état
- Diagrammes de composants et de déploiement
- Autres diagrammes UML
- **Autres diagrammes non UML**
- Autres points liés à UML

## Diagrammes de contexte (Roques, 2004)

- Diagramme de contexte statique
  - diagramme de classe
    - une classe système
    - tous les acteurs autour
- Diagramme de contexte dynamique
  - diagramme de communication qui résume les messages entre système et acteurs (pas de numérotation)
- Diagramme de contexte statique étendu
  - diagramme de contexte statique avec
    - Attributs et opérations de haut niveau pour le système et les acteurs non humains
- Remarque
  - « diagrammes de classes avec messages »
    - diagramme de classe avec résumé des messages entre classes

## Diagramme de flux d'écrans informel (Fowler, 2004)

- Un rectangle par écran
- Des flèches pour la navigation
  - éventuellement un nom signifiant le lien



## Table de décision (Fowler)

- Pour représenter des conditions logiques complexes
- Deux parties
  - conditions
  - conséquences

Client privilégié	X	X	O	O	N	N
Commande prioritaire	O	N	O	N	O	N
International	O	O	N	N	N	N
Prix	150	100	70	50	80	60
Alerte	oui	oui	oui			

## Cartes CRC

- Classes - Responsabilités - Collaborateurs
  - à la base inventé pour l'enseignement
- Jouer des scénarios avec des cartes
  - 5-6 participants
- Une carte
  - nom de classe
  - tableau à deux colonnes
    - responsabilité de la classe : quelque chose d'un objet doit faire
    - collaborateurs : classes avec lesquelles il faut collaborer pour assurer la responsabilité
- Jeu
  - déterminer des classes de départ avec responsabilités évidentes
  - jouer les scénarios, ajouter les responsabilités, créer de nouvelles classes, etc.
- Voir par exemple
  - [http://www.csc.calpoly.edu/~dbutler/tutorials/winter96/crc\\_b/](http://www.csc.calpoly.edu/~dbutler/tutorials/winter96/crc_b/)

Classe	
Responsabilité1	Coll1,2



## Plan du cours

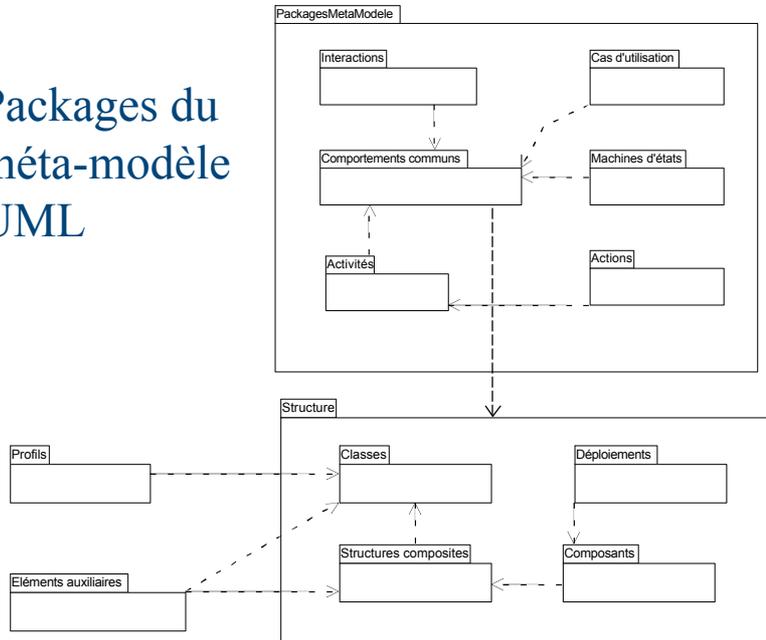
- Introduction à UML
- Généralités sur la notation
- Diagrammes de classes, objets, packages
- (Diagrammes de) cas d'utilisation
- Diagrammes d'interaction
- Diagrammes d'activité
- Diagrammes de machines d'état
- Diagrammes de composants et de déploiement
- Autres diagrammes UML
- Autres diagrammes non UML
- **Autres points liés à UML**



## Méta-modèle

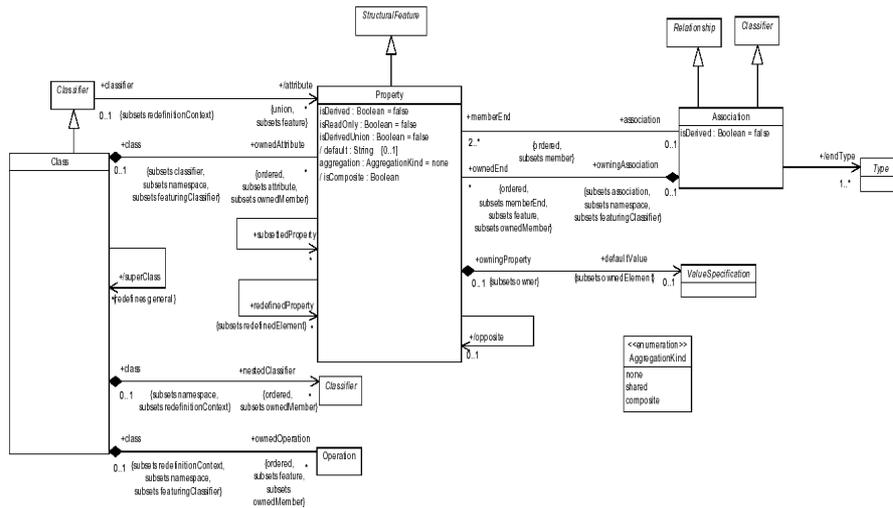
- L'ensemble de UML est décrit en UML
- Méta-modèle UML
  - description formelle de tout ce qu'il est possible de construire et de la sémantique associée
  - nécessaire pour les fabricants d'outils
- Essentiellement
  - diagrammes de classes avec contraintes et description de la signification dynamique des éléments
- Remarque : MOF (Meta Object Facility)
  - Méta-méta-modèle permettant de décrire UML
  - mais aussi CWM
    - Common Warehouse Metamodel : structure de BD

# Packages du méta-modèle UML



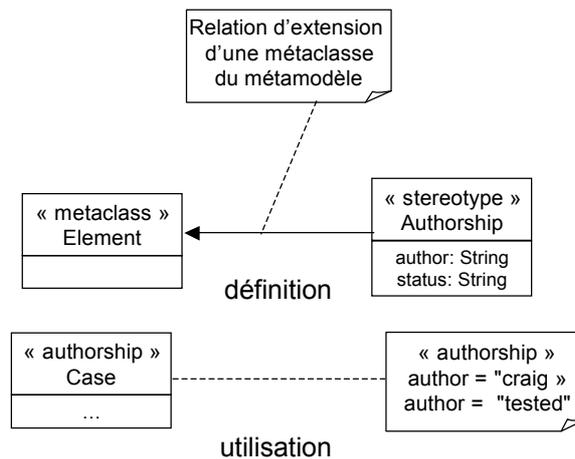
M1 IMAGE - SIMA 2005-2006 / TAINICK FIE - UNIVERSITE CLAUDE BERNARD LYON 1

# Extrait du méta-modèle



D'après OMG UML2 Superstructure, Figure 30

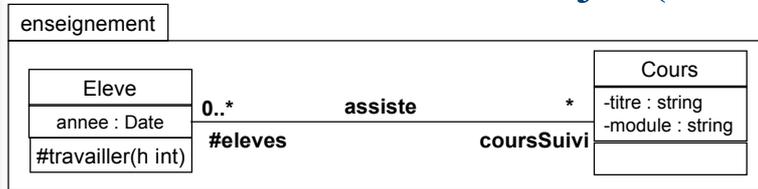
## Extension d'UML : stéréotypes



## Modèle UML / programme OO

- **Modèle**
  - classes
    - attributs, associations
    - opérations
    - spécialisation
  - packages
  - interactions
    - séquences de messages entre objets
- **Possibilité de traduire tout ou partie du modèle dans un langage**
  - objet ; Java, C++, C#, etc.
  - relationnel : classes, attributs

## Traduction en objet (Java)



```

package enseignement ;
public class Eleve
{
    private Date annee ;
    private Court coursSuivi[] ;
    public Eleve() ;
    public Date getAnnee()
    {
        return annee ;
    }
    public void setAnnee(Date uneAnnee)
    {
        annee = uneAnnee ;
    }
    ...
}

...
public associerCoursSuivi(unCours :
Cours)
{ /* ecrire ici */
}
public nbCoursSuivi
{
    return coursSuivi.length ;
}
protected travailler(h : int)
{ /* ecrire ici */
}
/* etc. */
}

```

M1 MIAGE - SIMA 2005-2006 / Yannick Prié - Université Claude Bernard Lyon 1

## Traduction en relationnel



```

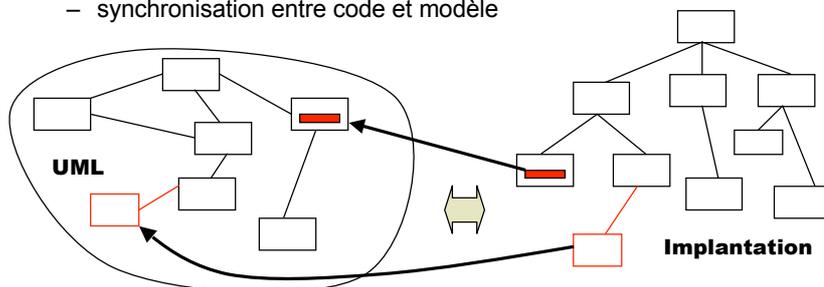
CREATE TABLE eleve (
    eleve_id NUMBER (5) ,
    annee DATE,
    PRIMARY KEY (eleve_id)
);
CREATE TABLE cours (
    eleve_id NUMBER (5) REFERENCES eleve(eleve_id) ,
    cours_id NUMBER (5) ,
    titre CHAR (128) ,
    module CHAR(48) ,
    PRIMARY KEY (cours_id)
);

```

M1 MIAGE - SIMA 2005-2006 / Yannick Prié - Université Claude Bernard Lyon 1

## Ingénierie UML

- Pro-ingénierie
  - générer le code à partir du modèle
  - outils : paramétrage (héritage, associations...)
- Rétro-ingénierie
  - générer le modèle à partir de l'implantation
  - seuls les outils automatiques peuvent le faire
- Ingénierie bidirectionnelle (roundtrip engineering)
  - synchronisation entre code et modèle



M1 MIAGE - SIMA 2005-2006 / Yannick Prié - Université Claude Bernard Lyon 1

153

## Outils UML

- Outils de dessins améliorés
  - intègrent les diagrammes comme simples formes
- Outils UML
  - gestion des diagrammes et du modèle
    - Vérification de cohérence
  - génération de code
    - squelettes de classes / contenus des méthodes (peu)
  - rétro-ingénierie
    - diagrammes de classes
    - diagrammes de séquences (peu)
  - de plus en plus intégrés / en compléments d'autres outils
    - IDE, gestion de projet, du risque, des besoins, de la qualité, des tests, du workflow, etc.

M1 MIAGE - SIMA 2005-2006 / Yannick Prié - Université Claude Bernard Lyon 1

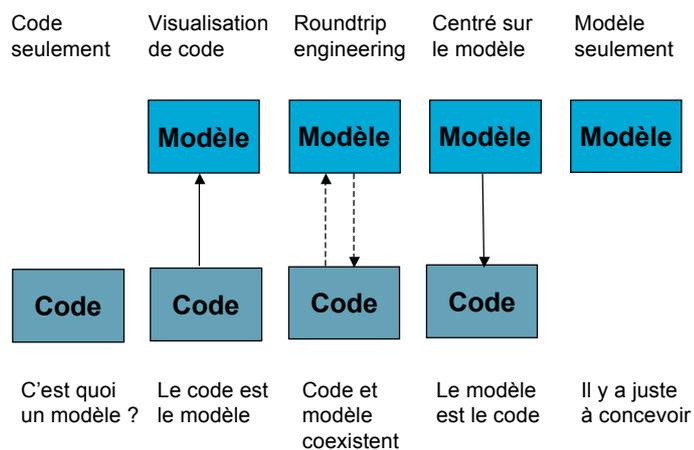
154

## XMI

- XML Metadata Interchange
- Pour échanger des modèles UML entre outils
- Utilisation d'une syntaxe XML
  - eXtensible Markup Language
- Remarque
  - génération de documentation HTML
    - transformation XSL
  - diagrammes
    - transformation en SVG (Standard vector Graphics)

D'après <http://www-128.ibm.com/developerworks/rational/library/3100.html>

## Modèles et code

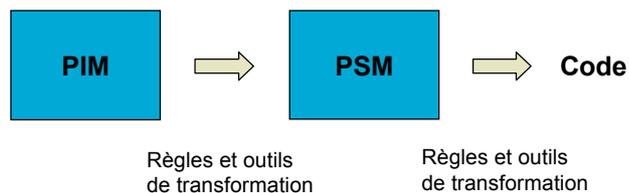


## MDA : Model Driven Architecture

- Architecture pilotée par les modèles
  - mis en place et supporté par l'OMG
    - <http://www.omg.org/mda/>
  - UML comme langage de programmation
  - passer d'un développement centré sur le code à un développement centré sur les modèles
  - MDD (Model Driven Development)
    - terme plus général, non OMG
- Pour permettre, de la façon la plus intégrée possible
  - productivité
  - portabilité
  - interopérabilité
  - maintenance
  - documentation

## MDA

- Deux types de modèles
  - PIM (Platform Independent Model)
    - en UML
  - PSM (platform specific model)
    - pas obligatoirement en UML





## MDA : conclusion

- Pour certains
  - l'avenir de l'informatique
  - des outils existent
  - des « leaders » utilisent et tentent de promouvoir
- D'autres sont moins convaincus
  - entre
    - « ça ne marchera jamais »
    - « je demande à voir »
- Acceptation
  - possibilité de programmer mieux et plus vite (moins cher)
  - rapport apprentissage / gain
    - dans les entreprises
    - dans les écoles
- A suivre...



## Contrainte

- Condition ou restriction sémantique associée à un ou plusieurs éléments de modèle exprimée
  - en langue
  - dans un langage formel
- Assertion qui doit être vraie
  - entre des appels d'opérations (qui changent le système)
  - à des moments précis par rapport aux appels d'opérations

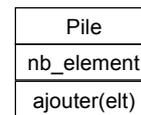
# OCL Object Constraint Language

- Standardisé par l'OMG
- Permet d'exprimer des contraintes de façon formelle
- Expression
  - d'invariants au sein d'une classe ou d'un type : bon fonctionnement des instances
  - contraintes au sein d'une opération : bon fonctionnement de l'opération
  - pré- et post- conditions d'opérations : avant et après l'exécution
    - cf. programmation par contrats (Meyer)
  - gardes : sur la modification de l'état d'un objet
  - expressions de navigation : chemins
- Utilisation
  - génération de code
  - MDA

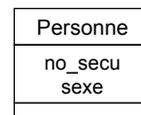
## OCL : exemples

**context** nom\_élément [**inv**|**pre**|**post**] : expression de la contrainte

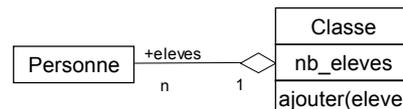
**context** Pile **inv** :  
self.nb\_elements >= 0 -- nb\_element = attribut de Pile



**context** Personne **inv** -- intégrité de l'objet personne  
/ attributs no\_secu et sexe  
**if** sexe = "F" **then** no\_secu.commence\_par() = 2  
**else** no\_secu.commence\_par() = 1  
**endif**



**context** Classe::ajouter(un\_eleve : eleve)  
**pre** classe\_non\_surchargée : nb\_eleves <= 25  
**post** : eleves->exists(un\_eleve)





## Conclusions sur UML

### ■ Propriétés d'UML

- unification de concepts de modélisation
- puissance d'expression
  - nombreux formalismes (issus de méthodes existantes)
- compromis formalisation / niveau d'abstraction / indépendance aux langages / sémantique fixée / extensibilité

### ■ Langage universel

- pour de multiples domaines
- pour diverses activités de la conception
- dans différents modes
  - esquisse, plan, programme

M1 MIAGE - SIMA 2005-2006 / Yannick Prié - Université Claude Bernard Lyon 1



## Conclusions sur UML

### ■ Standard international : adopté un peu partout

- les diagrammes sont simples, faciles à lire et à communiquer
- beaucoup de variantes locales
- outils puissants
  - dessin
  - pro et rétro ingénierie
  - MDA

### ■ UML n'est qu'un langage

- encapsule tout ou partie de la sémantique de description
- ne dit pas comment construire les modèles

### ■ Il faut utiliser des méthodes

- démarches de conception et d'utilisation des diagrammes et des modèles

M1 MIAGE - SIMA 2005-2006 / Yannick Prié - Université Claude Bernard Lyon 1