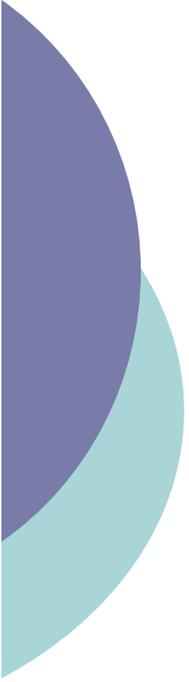


Langages à balises : une introduction

Yannick Prié

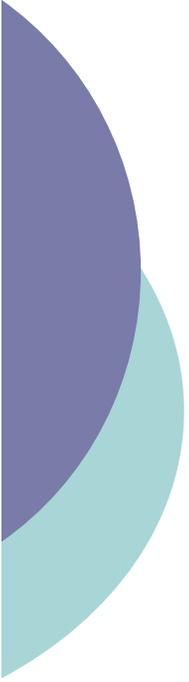
UFR Informatique – Université Lyon 1

UE2.2 – Master SIB M1 – 2007-2008



Objectif généraux du cours

- Comprendre les grands principes de la représentation de données et de documents numériques à l'aide d'un langage à balises.
- Découvrir XML, son histoire et son fonctionnement
- Définir des langages basés sur XML à l'aide de DTD
- S'initier à la transformation de documents en utilisant XSL et un moteur XSLT
- Apprendre les bases de XHTML pour la génération de pages web

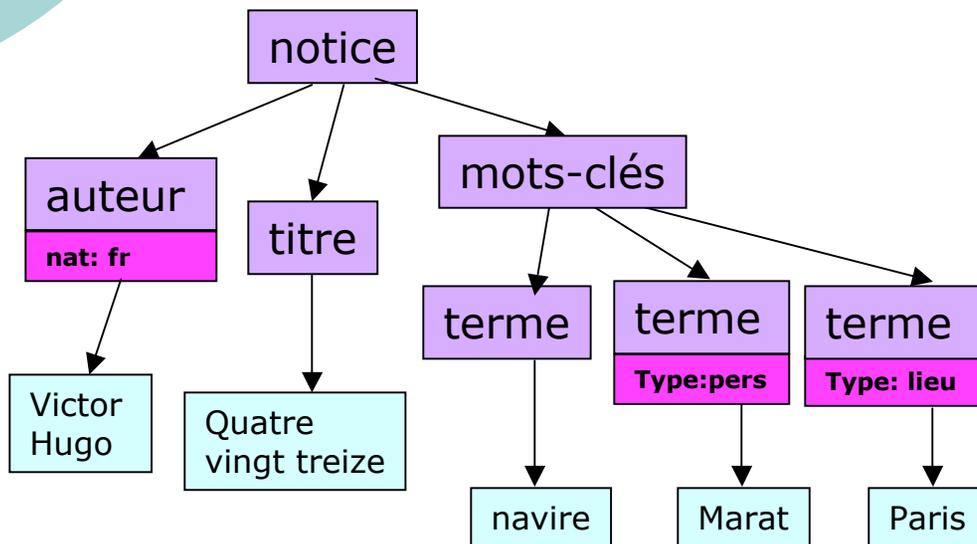


Objectifs de ce cours introductif

- Introduction aux langages à balise et à leurs principes
 - arbres
 - grammaires
 - langages à balises
- Histoire de ces langages
- Présentation de la galaxie XML et de la suite du cours

Idée générale

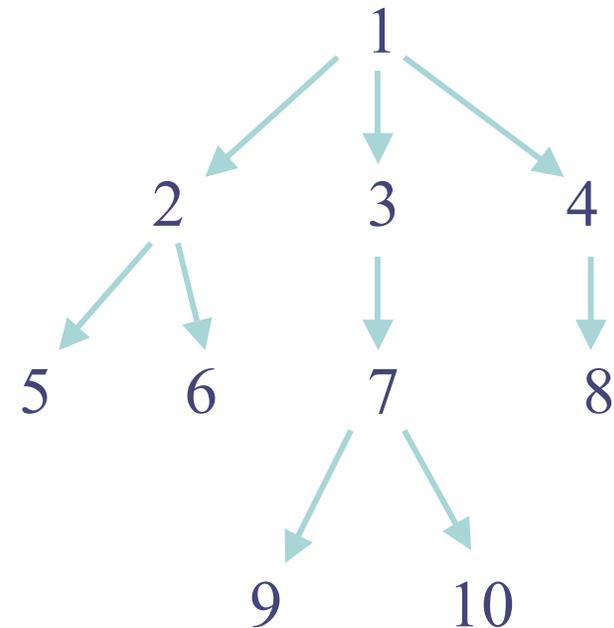
- Représenter de l'information dans des structures arborescentes
- Coder ces structures dans des fichiers, qui pourront être échangés



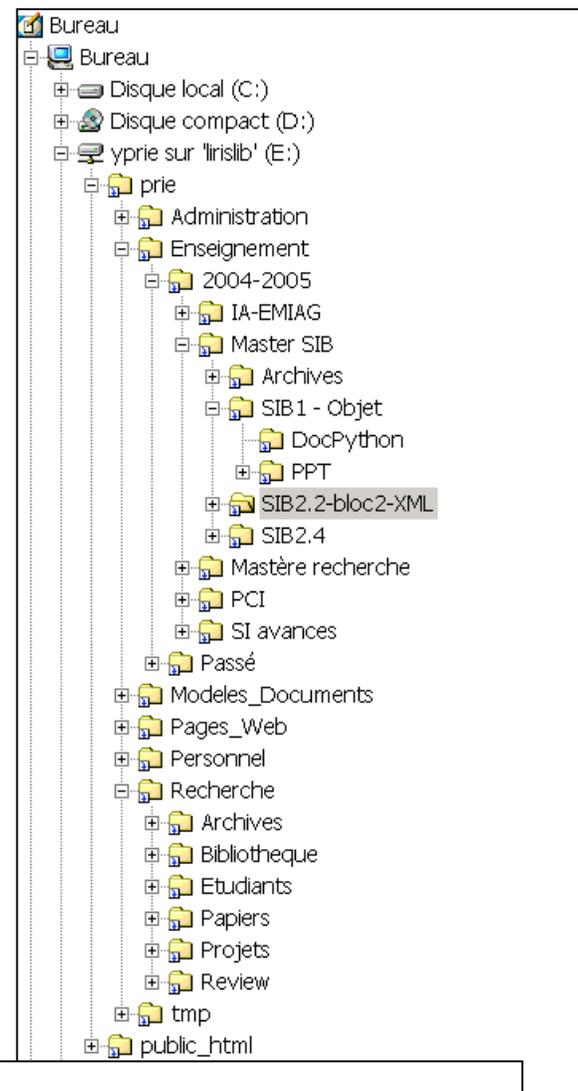
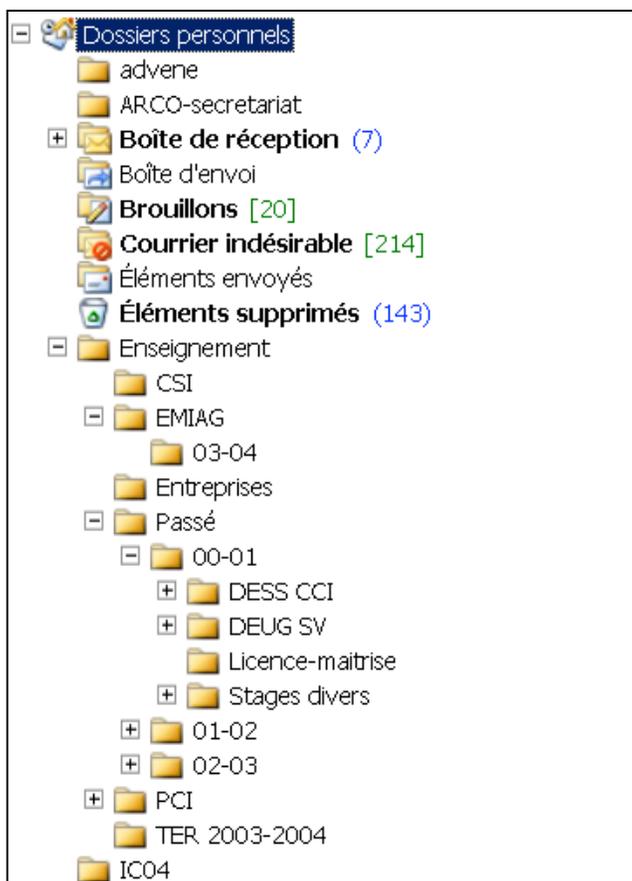
```
<?xml version="1.0"
encoding="ISO-8859-1"?>
<notice>
<auteur nat="fr">Victor Hugo
</auteur>
<titre>Quatre vingt treize</titre>
<mots-clés>
<terme>navire</terme>
<terme Type="pers">Marat</terme>
<terme Type="lieu">Paris</terme>
</mots-clés>
</notice>
```

Parler des arbres

- Arbre
- Noeud
 - nœuds fils et pères
- Racine
- Feuille
- Chemin
 - suite de nœud
- Branche
 - chemin se terminant sur une feuille
- Ancêtres et descendants
- Taille d'un arbre
 - nombre de nœuds
- Profondeur d'un nœud



Les arbres sont partout !



chemin
E:\prie\Enseignement\2004-2005\
Master SIB\SIB2.2-bloc2-XML

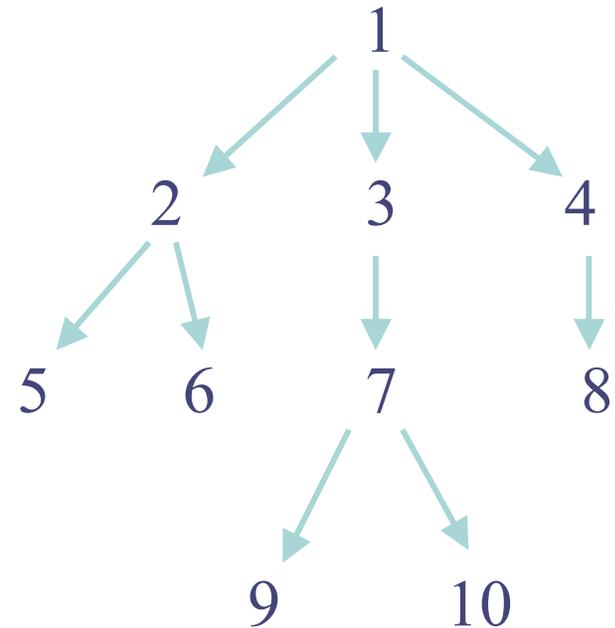
Parcours d'arbre

- Largeur d'abord

1
→ 2 → 3 → 4
→ 5 → 6 → 7 → 8
→ 9 → 10

- Profondeur d'abord

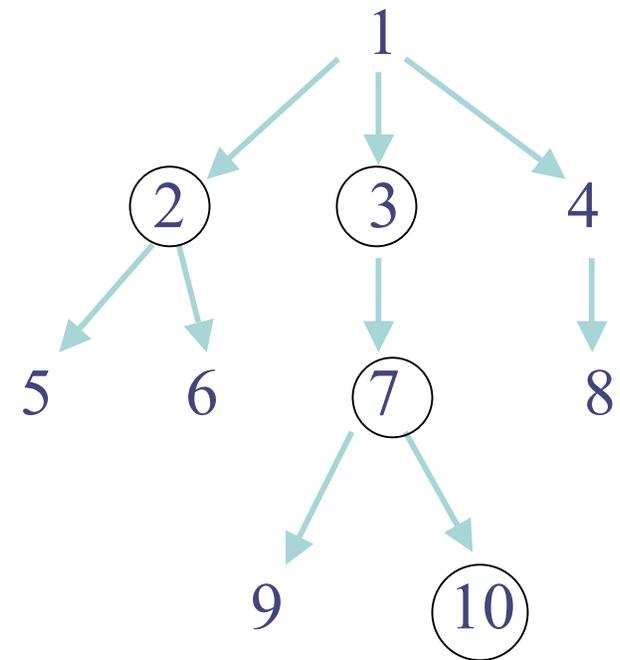
1 → 2 → 5 → 6
→ 3 → 7 → 9 → 10
→ 4 → 8



Algorithme de parcours

- Objectif :
 - compter les nœuds entourés

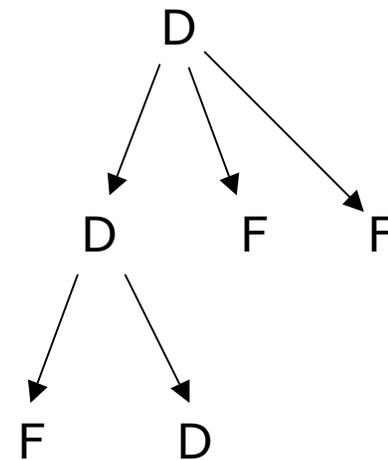
```
/* Fonction pour comptage local */  
compter_localement (nœud)  
  Si il y a un cercle  
  Alors  $n \leftarrow n + 1$   
  Pour tous les nœuds fils  $n_i$ ,  
    Compter_localement ( $n_i$ )  
/* Appel général */  
 $n \leftarrow 0$   
compter_localement (nœud 1)  
afficher  $n$ 
```



- Remarques
 - parcours en profondeur d'abord
 - autant de comptages locaux que de nœuds
 - marche sur n'importe quel arbre : on part de la racine et on parcourt tout
 - pas de vision globale de l'arbre

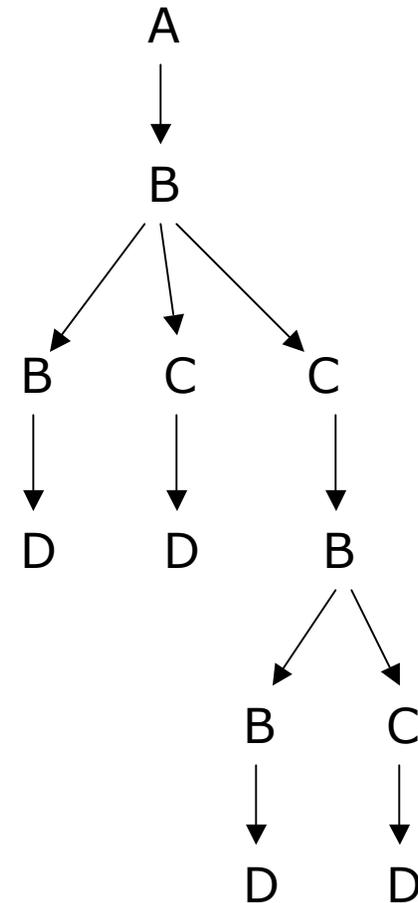
Notion de grammaire

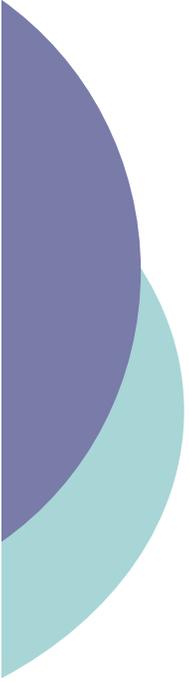
- Système formel
 - vocabulaire + règles de production
 - permet de définir un arbre
- Exemple
 - vocabulaire
 - D (Dossier)
 - F (fichier)
 - règle
 - $D \rightarrow (D|F)^*$
 - Avec
 - * == zéro ou plus
 - | == ou



Autre exemple

- Vocabulaire
 - A, B, C, D
- Règles
 - $A \rightarrow B^+$
 - avec
 - $+ == 1$ ou plus
 - $B \rightarrow BC^* \mid D$
 - $C \rightarrow (D \mid B)$
- Question
 - quel est l'arbre le plus petit que l'on peut écrire avec cette grammaire ?

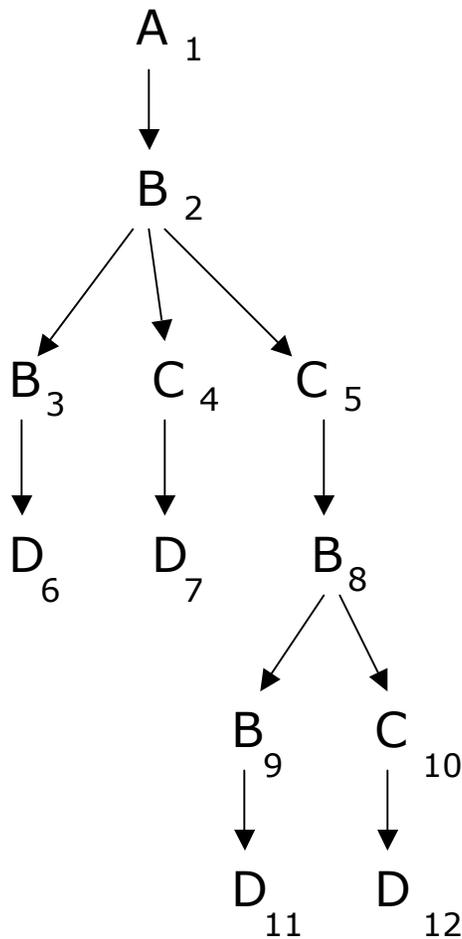




Arbres et séquences d'octets

- Fichier
 - suite d'octets
- Objectif
 - représenter un arbre dans un fichier
- Solution
 - décrire l'arbre comme un ensemble d'éléments qui se contiennent les uns les autres.
 - représenter les éléments entre deux balises
 - balises ouvrantes
 - on les notera par exemple `<nom>`
 - balises fermantes
 - on les notera par exemple `</nom>`

Arbres et séquences

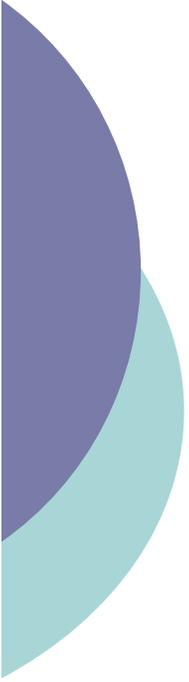


Éléments

A₁ ⊂ B₂
B₂ ⊂ B₃ C₄ C₅
B₃ ⊂ D₆
C₄ ⊂ D₇
C₅ ⊂ B₈ C₁₀
B₈ ⊂ B₉
B₉ ⊂ D₁₁
C₁₀ ⊂ D₁₂

Éléments et balises

```
<A>  
  <B>  
    <B>  
      <D></D>  
    </B>  
    <C>  
      <D></D>  
    </C>  
    <C>  
      <B>  
        <B><D></D></B>  
        <C><D></D></C>  
      </B>  
    </C>  
  </B>  
</A>
```



Langages à balises

- Tous les langages ayant pour objectif de représenter de l'information en utilisant des balises
- Définis par
 - vocabulaire
 - noms des éléments
 - grammaire
 - mode d'organisation des éléments
 - des éléments en contiennent d'autres
 - + attributs des éléments
 - un peu plus de structure (voir cours XML)
- Une description
 - ensemble d'éléments organisés dans un fichier
 - contenus terminaux (texte)

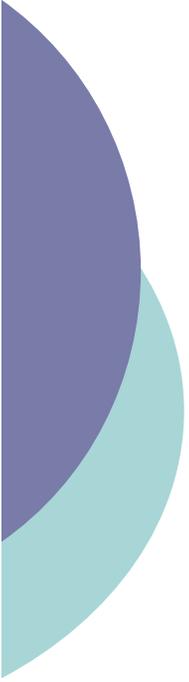
Familles de langages à balises

- Décrire une notice bibliographique
 - notice, titre, auteur, mots-clés, terme, résumé, ...
- Décrire un poème :
 - poeme, quatrain, tercet, vers, ...

```
<poeme type="sonnet">
<quatrain>
<vers>Je vis, je meurs ; je me brûle
et me noie.</vers>
<vers>J'ai chaud extrême en
endurant froidure ; </vers>
<vers> ... </vers>
<vers> ... </vers>
</quatrain>
...
</poeme>
```

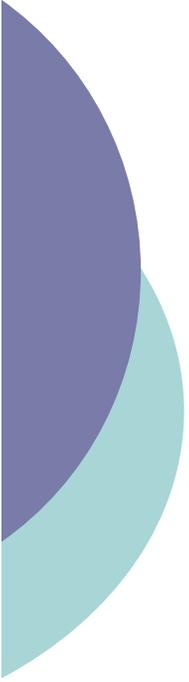
```
<notice>
<auteur nat="fr">Victor Hugo
</auteur>
<titre>Quatre vingt treize</titre>
<mots-clés>
<terme>navire</terme>
<terme Type="pers">Marat</terme>
<terme Type="lieu">Paris</terme>
</mots-clés>
</notice>
```

- vocabulaires différents
- grammaires différentes
- mais *même manière d'exprimer les descriptions*



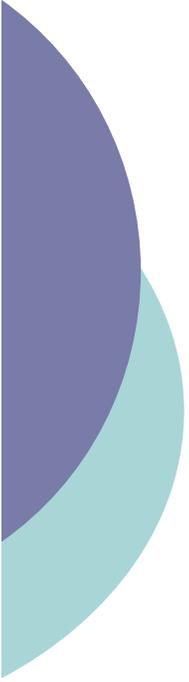
Notion de métalangage

- Langage avec lequel on peut définir d'autres langages
- Pour les langages à balises
 - langage exprimant la manière dont on peut décrire une famille de langages à balise
 - comment exprimer les éléments ?
 - comment organiser les éléments ?
- Exemples de métalangages
 - SGML
 - permet de définir : TEI, HTML, ...
 - XML
 - permet de définir : SVG, TEI, XHTML, ...



Dans la suite

- Petite histoire des langages à balises et des applications liées
 - de SGML à XML

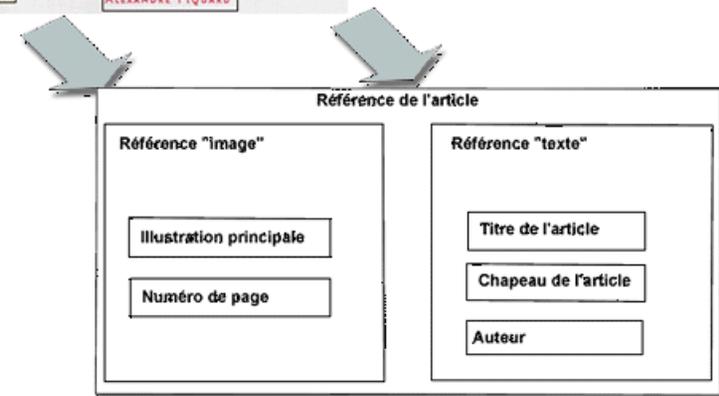
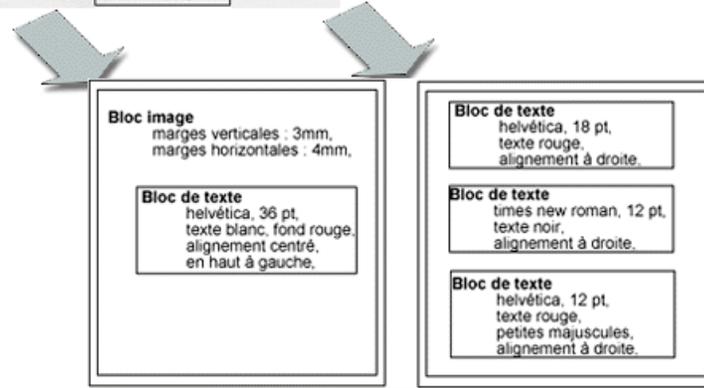


Représentation de documents

- Document numérique
 - manipulations et gestion par des ordinateurs
- Document structuré
 - séparation de la structure physique et de la structure logique
 - séparation forme / contenu
- D'où possibilité
 - de manipuler la structure logique des documents
 - d'accéder au texte des différentes parties logiques des documents
 - de générer plusieurs structures physiques à partir d'une structure logique

Structures logique / physique

Structure physique :
typographie, blocs,
espacements, ...



Structure logique :
organisation des
contenus

Balisage de texte

- Idée
 - marquer des zones des textes pour les qualifier
 - les balises ouvrantes et fermantes délimitent les éléments de description
 - la structure logique est un arbre « ajouté » au texte

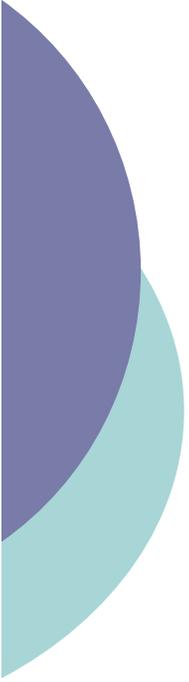
```
<p>Il est de tradition de présenter un langage de programmation à l'aide d'un premier exemple comme : <eg> CHAR*20 GRTG GRTG = 'BONJOUR TOUT LE MONDE' PRINT *, GRTG END </eg></p>
<p>Dans cet exemple, on commence par déclarer la variable <ident>GRTG</ident>, dans la ligne <kw>CHAR*20 GRTG</kw>, qui identifie <ident>GRTG</ident> comme formée de 20 octets de type <kw>CHAR</kw>. On affecte alors à cette variable la valeur <mentioned>BONJOUR TOUT LE MONDE</mentioned>. Suivent alors l'ordre d'impression <kw>PRINT</kw> et l'instruction finale <kw>END</kw>.</p>
```

p : servira à la mise en page

eg, kw, mentioned : seront mis en évidence dans la structure physique

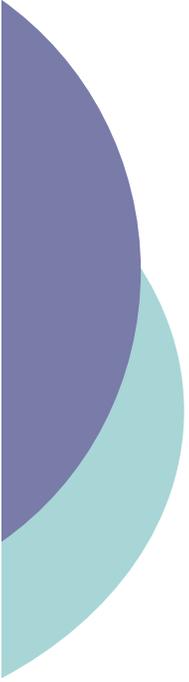
kw, mentioned : utilisés pour construire un index

etc.



SGML

- Objectif : représenter l'information contenue dans un document indépendamment
 - des systèmes utilisés pour la saisie et le traitement
 - de la forme physique qu'il sera amené à prendre (papier, CD-ROM, web...)
 - des langues et des alphabets, latins ou non
 - des applications
- Naissance chez IBM (années soixante)
 - GML
 - gestion de la documentation technique
- Normalisation 1986 ISO-8879
 - une dizaine d'années de travail
- Utilisation
 - Description des documents dans les grosses organisations
 - complexité des langages
 - lourdeur et cherté des outils (chaîne de traitement)
 - Journal Officiel, grosses entreprises/documenations, éditeurs...
 - Echange des documents



SGML : principes

- Métalangage
 - permet de décrire des modèles (grammaires)
- Notion de DTD
 - Document Type Definition
 - Permet de décrire un modèle
 - un type de document
- Un document SGML
 - Est une instance du type de document
 - Doit être conforme à la DTD associée

SGML : exemple

Instance

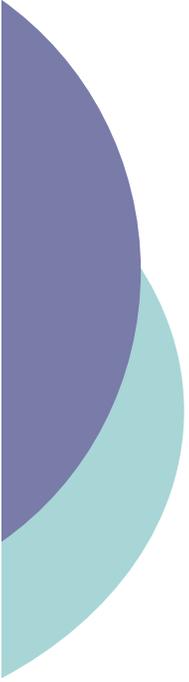
```
<!DOCTYPE memo SYSTEM
  "memo.dtd">
<memo statut="conf">
<auteur>Serge Fleury</auteur>
<dest>
<nom>André Salem</nom>
<nom>Pollet Samvelian</nom>
</dest>
<sujet>Cours SLFE6</sujet>
<corps>
<par>Veuillez noter que le cours SLFE6
  sur les documents électronique aura
  bel et bien lieu au mois de mai
  2002</par>
<par>S'il y avait des changements de
  votre côté, veuillez m'en aviser
  dans les plus brefs délais.</par>
</corps>
</memo>
```

DTD (memo.dtd)

```
<!-- DTD utilisable pour baliser les
  memos en SGML -->
<!ELEMENT memo -- ((auteur & (date?)
  & sujet & dest & (cc?)), corps)>
<!ATTLIST memo statut (conf | pub)
  pub>
<!ELEMENT (dest | cc) -- (nom+)>
<!ELEMENT corps -- (par*)>
<!ELEMENT (auteur | date | sujet | nom
  | par) -- (#PCDATA)>
```

Un élément corps
contient un nombre
quelconque de
paragraphes

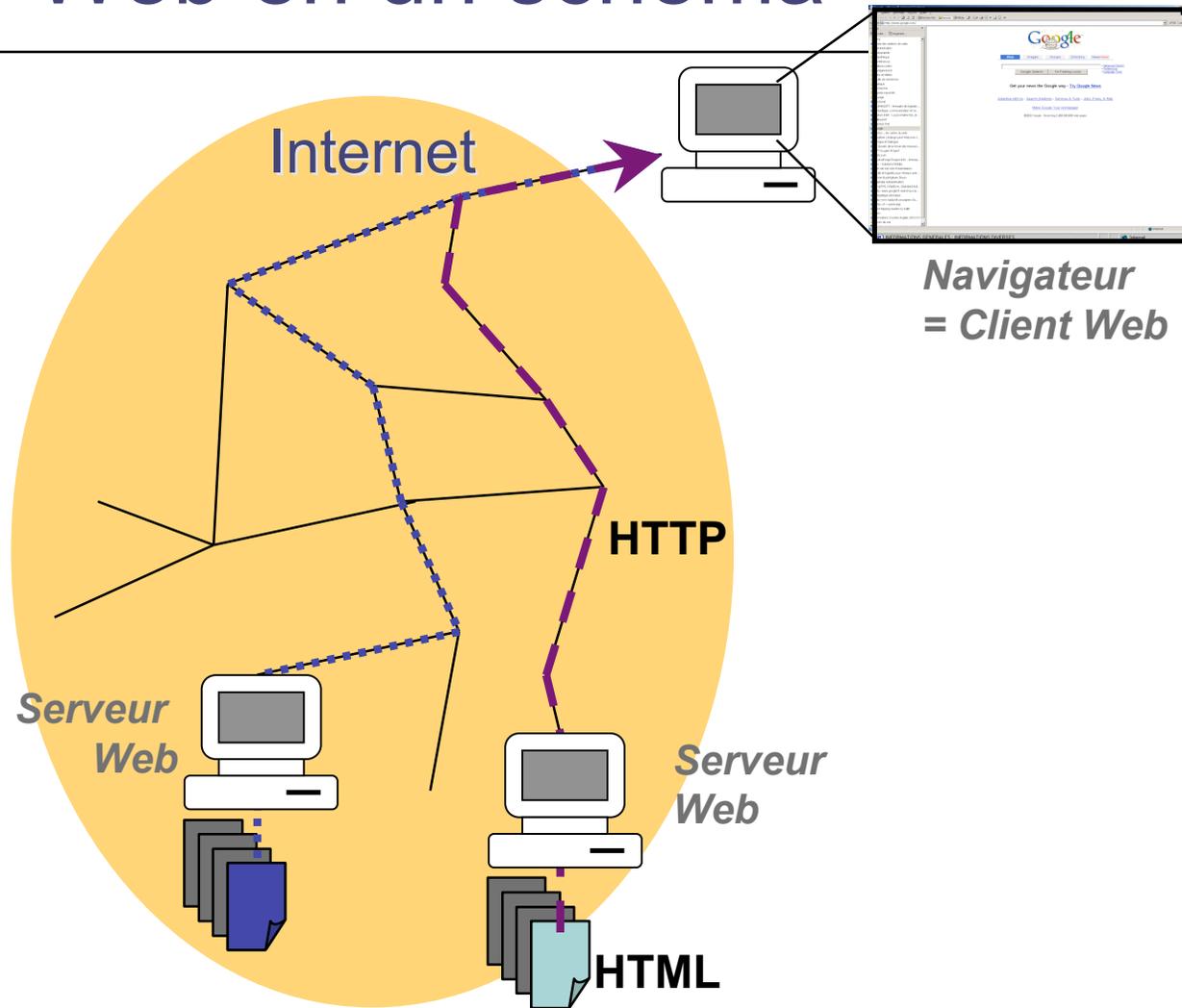
Un élément dest ou cc
contient au moins un nom

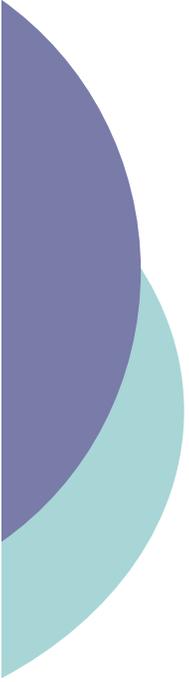


HTML

- 1991 – CERN – Tim Berners Lee
- Basé sur
 - Principes de l’hypertexte
 - Client/serveur sur IP
- Principes
 - Des serveurs peuvent fournir des documents hypertextes
 - Les documents seront décrits en suivant une DTD SGML → HTML (HyperText Markup Language)
 - Les liens sont décrits avec leur cible (URL)
 - Un client (navigateur)
 - permet de lire (présenter) les documents HTML
 - charge un nouveau document quand on active un lien
 - Protocole d’échange : HTTP (HyperText Transfert Protocol)

Le Web en un schéma





HTML : notion d'URL

- Uniform Resource Locator
 - permet d'identifier une ressource sur le réseau
- Une ressource peut être
 - une page Web
 - une image (seule ou utilisée dans une page Web)
 - un programme
 - un fichier à télécharger...
- Une URL indique
 - un protocole (langage de communication entre deux programmes sur deux machines)
 - FTP (File Transfert Protocol),
 - HTTP (HyperText Transfert Protocol)...
 - l'adresse d'un serveur
 - un chemin dans l'arborescence des fichiers
- Forme générale : **protocole**://**adresse**/**chemin**
 - Exemples
 - `http://www.univ-lyon1.fr/`
 - `http://www710.univ-lyon1.fr/~yprie/Enseignement/SIB/SIB-UE3-bloc4/CM4.6-7.pdf`

HTML : exemple

```
<ul>
  <li>tutorial : <a href="http://www.python.org/tut">http://www.python.org/tut</a></li>
  <li>documentation : <a href="http://www.python.org/doc">http://www.python.org/doc</a></li>
  <li>téléchargement de la dernière version :
    <a href="http://www.python.org/download">http://www.python.org/download</a><br>
  </li>
</ul>
</li>
<li>pour télécharger et charger Dr Python :
  <a href="http://drpython.sourceforge.net/">http://drpython.sourceforge.net/</a>
  (vous aurez aussi besoin de la librairie graphique wxWidget :
    <a href="http://www.wxwidgets.org/">http://www.wxwidgets.org/</a>).</li>
<li>quelques transparents (PPT) sur les <a href="http://cmsdoc.cern.ch/%7Egrandic/pythonintro.ppt">
  structures de données</a> Python, par Claudio Grandi (Université
  de Bologne)</li>
<li>un <a href="http://www.cis.upenn.edu/~7Ecse391/cse391_2004/PythonIntro1.ppt">lien
  (PPT) aux structures de base de Python, aux instructions de base, et à
  la syntaxe, par Matt Huenerfauth (Université de Pennsylvanie)</li>
</ul>
```

Sib1 - 2004-2005 - Introduction à la programmation OO - Mozilla Firefox

File Edit View Go Bookmarks Tools Help

file:///E:/public_html/Enseignement/SIB

Site LIRIS - Bienvenue s... Yannick Prié Portail PCI - Accueil por... Video Research in the L... MIC: Home SavoirsCDI

Introduction à la programmation orientée-objet (SIB M1 / 2004-2005)

Yannick Prié - UFR Informatique - Université Claude Bernard Lyon 1

Cours 1

- [Support de cours](#)
- Compléments
 - le site général p
 - tutorial :
 - document
 - télécharg
 - pour télécharger
 - quelques transp
 - une [introduction](#)
 - (Université de I

[Support de cours](#)

Compléments

- le site général pour tout ce qui concerne python : <http://www.python.org>
 - tutorial : <http://www.python.org/tut>
 - documentation : <http://www.python.org/doc>
 - téléchargement de la dernière version : <http://www.python.org/download>
- pour télécharger Dr Python : <http://drpython.sourceforge.net/> (vous aurez aussi bes <http://www.wxwidgets.org>).
- quelques transparents (PPT) sur les [structures de données](#) Python, par Claudio Gr
- une [introduction](#) (PPT) aux structures de base de Python, aux instructions de base (Université de Pennsylvanie)

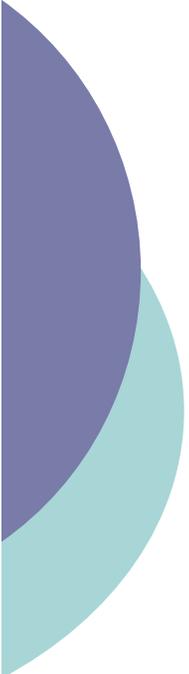
TD1 : [Découverte de](#)

Cours 2

- [Support de cours](#)
- Compléments
 - la suite de l'[introduction](#) à Python (PPT) Matt Huenerfauth (Université de Pennsylvanie) : cette fois-ci, programmation orientée-objet en python.

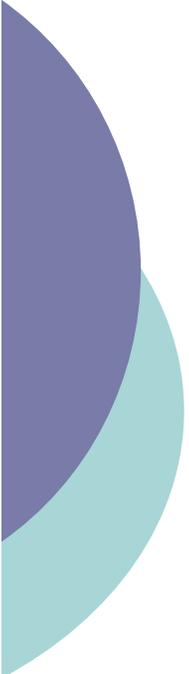
TD 2 : [Programmation OO en Python](#) (le dernier exercice est à rendre)

Done GP Adblock



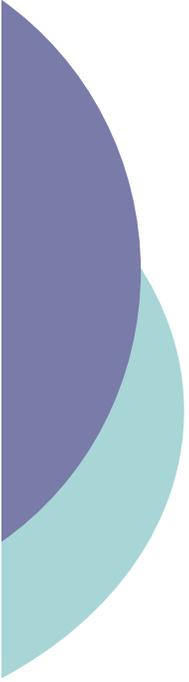
Une première remarque : URLs et URIs

- Une URL indique
 - une ressource
 - sur une machine
 - accessible par un protocole
- Généralisation
 - URI (Uniform Resource Identifier)
 - Identifier une ressource
 - disponible sur internet : URL
 - simplement en lui donnant un nom (URName)
 - `urn:ietf:rfc:2396`
 - `http://yannick.prie.org/mescollegues/Lionel.Medini`



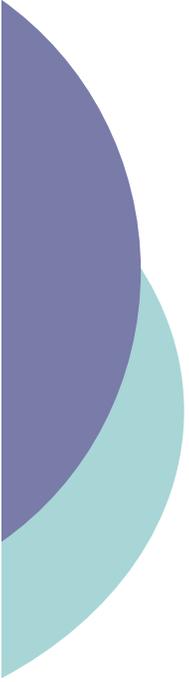
Une deuxième remarque : sur la normalisation

- Norme industrielle
 - Référentiel publié par un organisme officiel (ISO, AFNOR...).
 - En anglais : *standard*
- Standard
 - Référentiel publié par une entité privée
 - Si diffusion large : *standard de fait*
- Consortium
 - Ensemble d'entreprises, de centres de recherche, de particuliers qui s'allient pour définir des normes et standards sur tout et n'importe quoi
 - Gain : fournir les outils au moment où le référentiel est publié
 - JPEG (Joint Picture Expert Group) → norme ISO
 - MPEG (Moving Picture Expert Group) → norme ISO
 - W3C (World Wide Web Consortium) → standards
 - ...



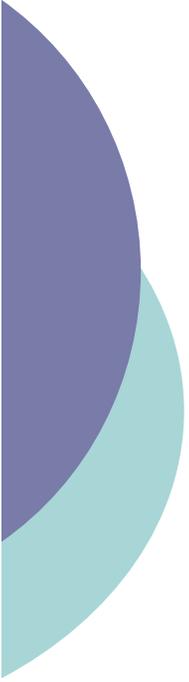
Pourquoi XML ?

- Objectif
 - représenter et échanger des données et des documents sur le web
- SGML
 - un peu vieux
 - trop complexe
- HTML
 - trop basique
 - document = en-tête + corps
 - mélange logique / présentation
 - balise b = bold (mise en gras) :
`<bold>Attention !`
 - bonne approche
 - `<important>Attention !</important>`
 - présenter la chaîne de caractères importante avec une mise en forme particulière (italique, rouge, gras, etc.)



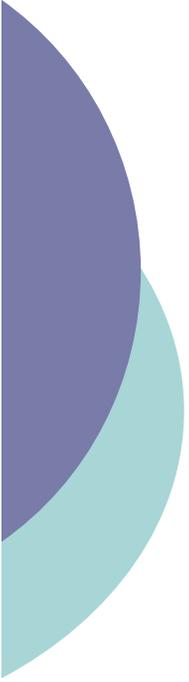
Objectifs XML

- XML doit être facilement utilisable sur le Web
- XML doit supporter une grande variété d'applications
- XML doit être compatible avec SGML
- Il doit être facile d'écrire des programmes qui traitent des documents XML
- Le nombre d'options doit être réduit au minimum, idéalement à zéro
- Les documents XML doivent être lisibles et raisonnablement clairs
- La conception de XML doit être menée rapidement
- La description de XML doit être formelle et concise
- Les documents XML doivent être faciles à créer
- La concision du balisage XML est d'une importance minime



XML = métalangage

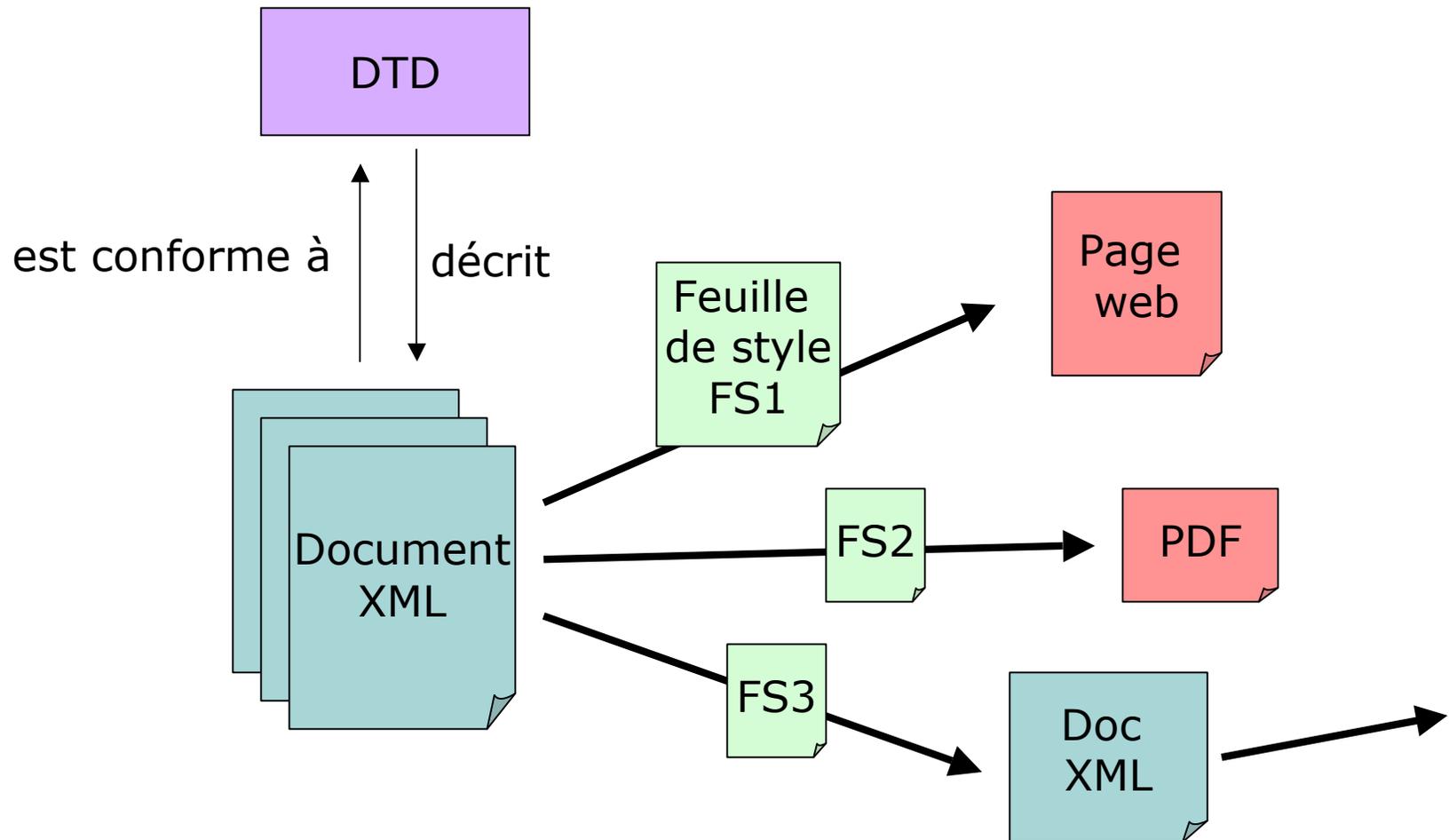
- Permet de décrire des types de documents
 - avec des DTD, des Schémas XML
- Permet de définir des instances
 - documents XML
 - répondant à un type de document
 - classique *cf.* SGML
 - simplement bien construits
 - nouveau
- Les instances peuvent décrire
 - des documents (texte balisé)
 - classique, *cf.* SGML
 - des données structurées quelconques
 - nouveau !

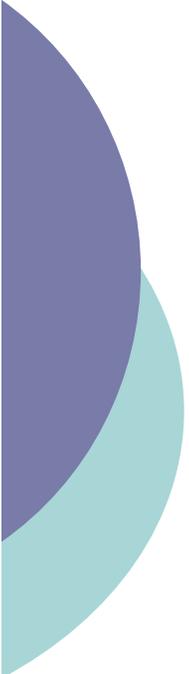


Principe général XML

- DTDs, Schéma
 - comment décrire les données et les documents ?
- Documents XML
 - les données et les documents eux-mêmes, dans des fichiers
- Feuilles de style
 - manière de présenter les données et les documents
- Remarque
 - on ne sait plus trop bien où sont les données, et où sont les documents !

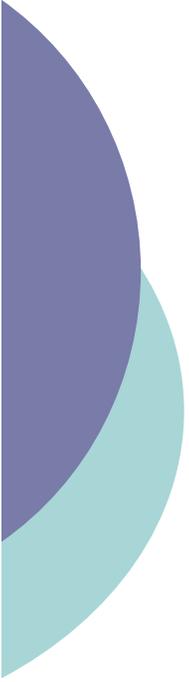
Schéma récapitulatif





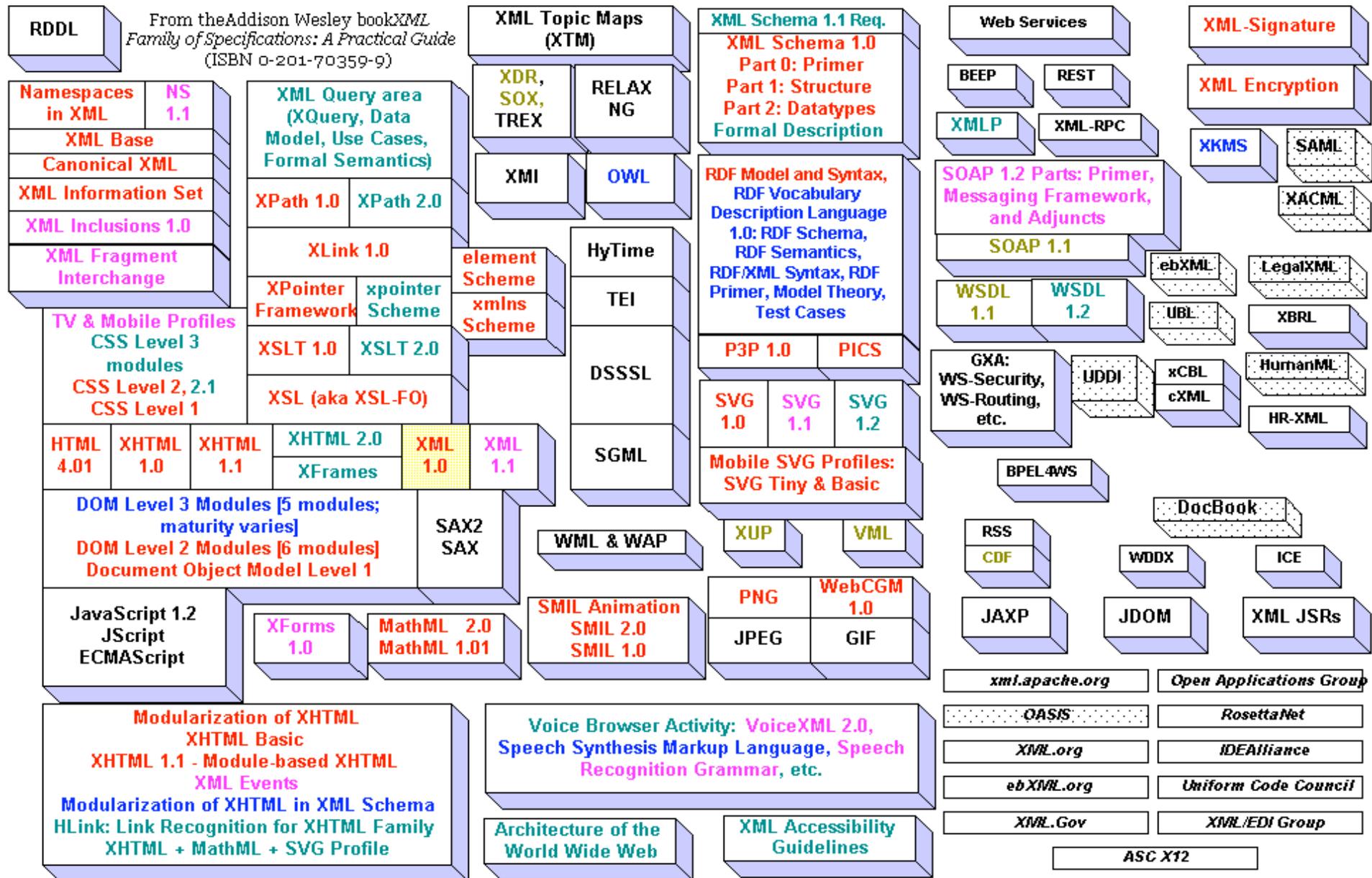
Troisième remarque : Intégration de XML dans les SI

- Stockage de données
 - simples fichiers (ex. configuration)
 - bases de données semi-structurées (requêtes, etc.)
 - bases de données documentaires
 - documents XML
 - documents XHTML (web)
- Echange de données
 - d'une base de données vers une autre (format d'échange)
 - serveur vers un navigateur : données + feuille de style
- Remarque :
 - circulation de flux XML sur un réseau :
 - utilisation de l'arbre entier (le document)
 - utilisation à la volée pour les très gros documents (exemple : BiM)



Différents langages plus ou moins standards liés à XML

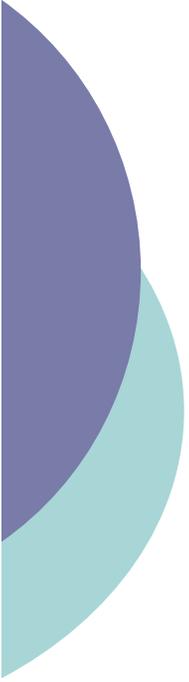
- DTD / Schémas pour décrire
 - données
 - documents
- Normalisation à différents niveaux
 - W3C
 - ISO
 - organismes liés à un domaine
 - ...



The XML Family of Specifications: The Big Picture

Last Updated: April 19, 2003





Et d'autres encore !

- Suite du module :
 - XML
 - 3 CM / 2 TP
 - XPATH, XSL
 - 2 CM / 2 TP
 - (X)HTML / CSS
 - 2 CM / 2 TP
 - Projet
- Tutorat