

# UML – Unified Modeling Language

## 3/4 : diagrammes dynamiques et d'interaction

Yannick Prié

Département Informatique – Faculté des Sciences et Technologies

Université Claude Bernard Lyon 1

2009-2010

# Objectifs de ce cours

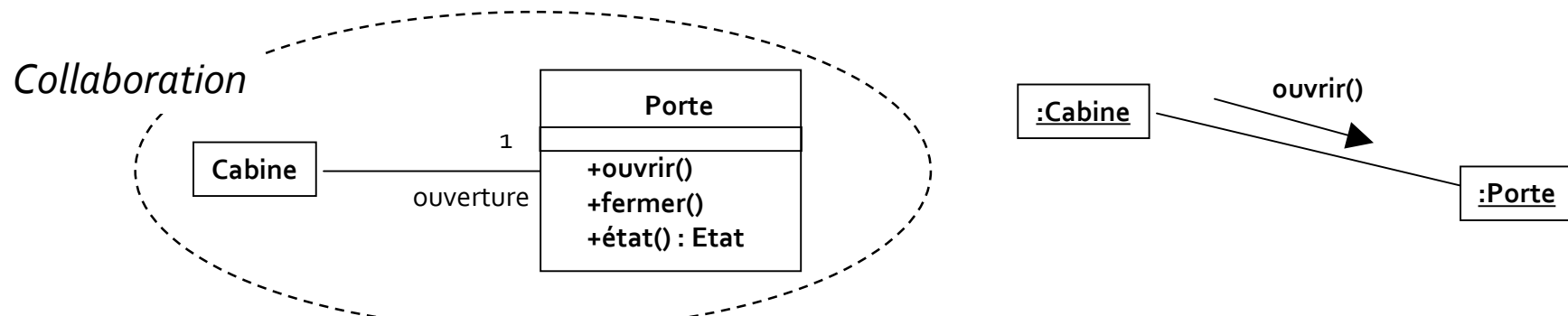
- Apprendre la syntaxe et la sémantique des diagrammes dynamiques et d'interaction les plus importants
- Améliorer au passage la compréhension de différents principes objets
- Remarque
  - On ne traitera pas des cas d'utilisation ici, il y a un cours dédié

# Plan

- **Diagrammes d'interaction**
  - diagrammes de séquences
  - diagrammes de communication
- Diagrammes d'activité
- Diagrammes de machines d'états
- Autres diagrammes UML
- Autres diagrammes non UML

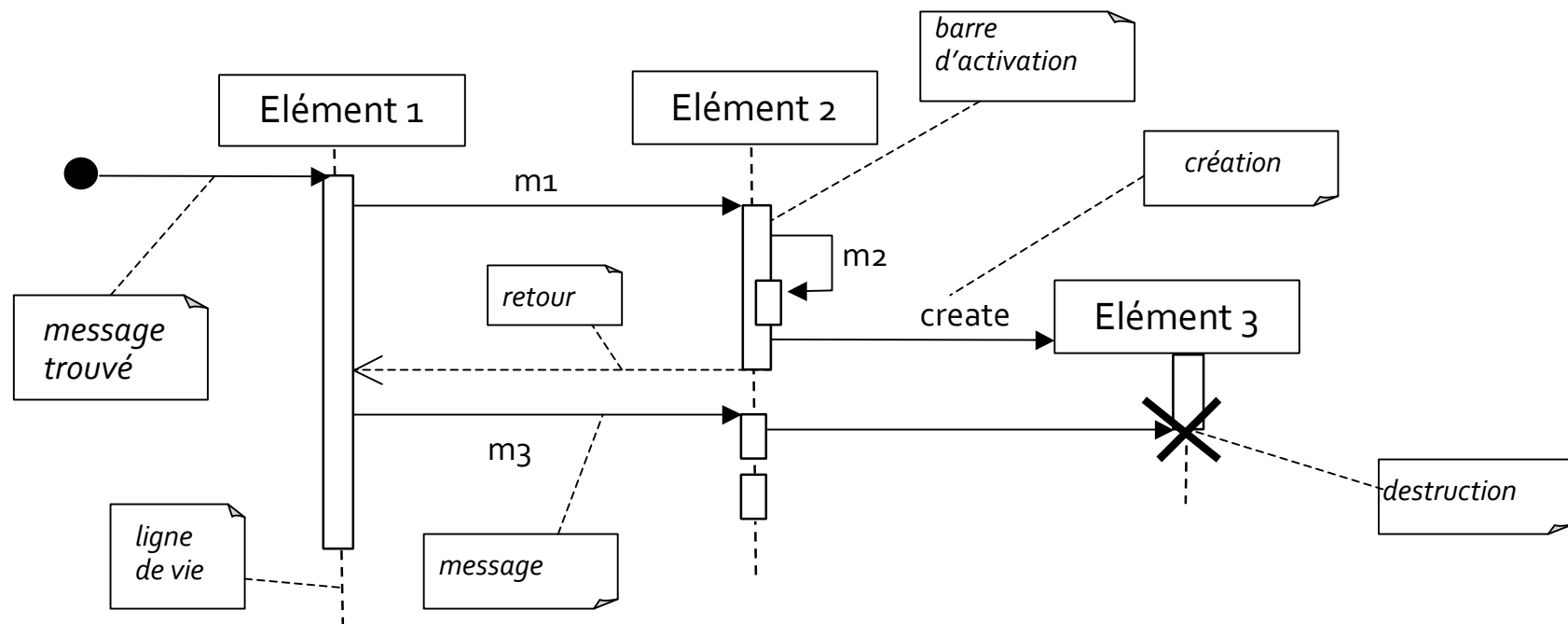
# Collaborations et interactions

- Collaboration
  - ensemble de rôles joués par des classes fournissant un contexte d'interaction
- Interaction
  - communication entre instances des éléments d'une collaboration
  - ensemble partiellement ordonné de messages
  - plusieurs interactions possibles pour une même collaboration
- Éléments d'une interaction
  - participants (UML1 : objets, UML2 : souvent objets)
  - liens (supports de messages)
  - messages (déclenchant des opérations)
  - rôles joués par les extrémités de liens



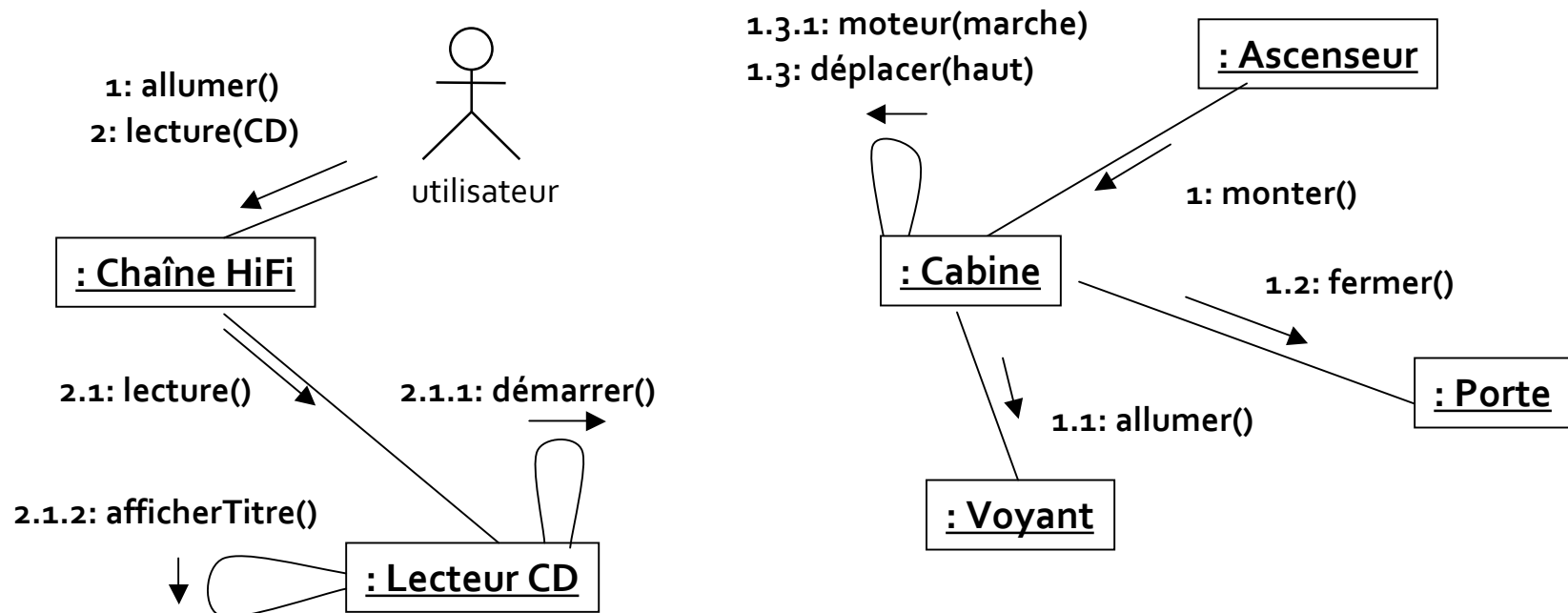
# Diagrammes de séquences

- Interactions entre éléments dans une séquence temporelle
  - aspect chronologique ne rendant pas compte explicitement du contexte
  - permet de bien montrer qui fait quoi dans une interaction
- Description de scénarios typiques et des exceptions



# Diagrammes de communication (UML1 : diagrammes de collaboration)

- Diagramme d'objets rendant compte de la dynamique
  - structure spatiale permet la collaboration d'objets
  - dimension temporelle : ordre des messages
    - numérotation pointée



# Petit exercice à faire en classe

- Dessiner un diagramme de communication impliquant le passage de la balle entre deux tortues d'équipes différentes.

# Utilisation des interactions

- Etudier/spécifier le comportement
  - du système dans sa globalité au sein d'un cas d'utilisation
    - se concentrer sur les événements du système considéré comme boîte noire
      - diagramme de séquence système (exemple plus loin)
  - de plusieurs objets au sein d'un cas d'utilisation
    - réalisations de CU comme des interactions dans une société d'objets
      - diagramme de séquence de fonctionnement
      - conseil : concevoir diagrammes de classes et d'interaction en même temps
- Illustrer/étudier un fonctionnement
  - diagramme qui traverse les couches : de l'IHM aux données
  - rétro-ingénierie

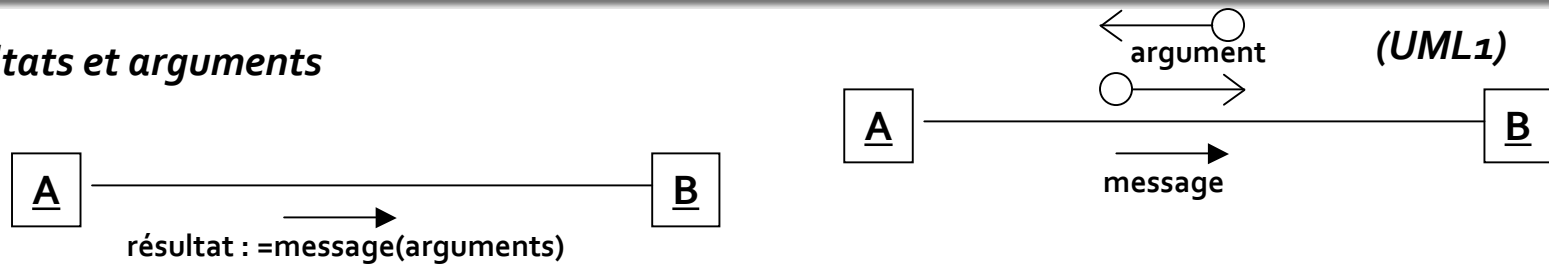


# Messages

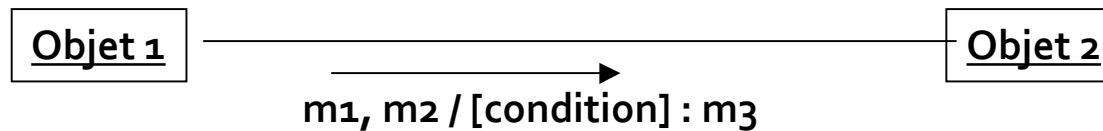
- Matérialisation d'une communication avec transmission d'information entre
  - émetteur (source)
  - récepteur (destination)
- Un message déclenche
  - une opération,
  - l'émission d'un signal
  - la création/destruction d'un objet
- Deux types principaux
  - appel de procédure ou flot de contrôle emboîté (appel standard de fonction)
    - déplacer()
  - flot de contrôle asynchrone (threads)
    - démarrer()
  - autres : à plat, dérobant (réception si attente), minuté (message actif pendant Dt)

# Messages dans les diagrammes de communication

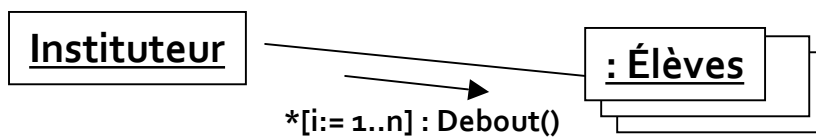
## Résultats et arguments



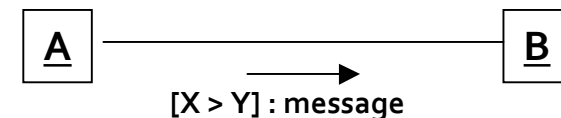
## Synchronisation



## Itérateurs

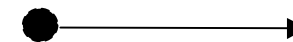
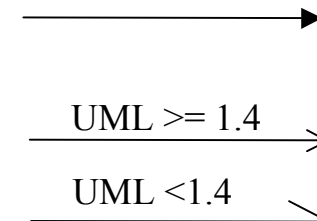
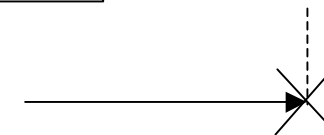
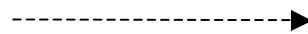


## Garde



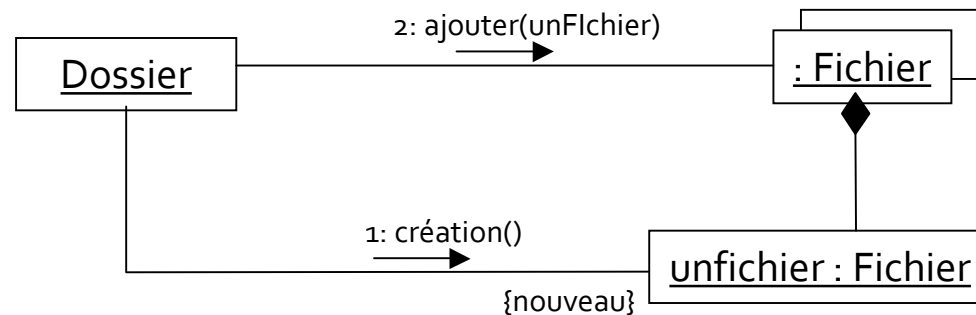
# Messages dans les diagrammes de séquences

- Notation résultat = message(arguments)
- Echange de messages
  - flèches d'appel standard
    - blocage de l'émetteur en attendant la réponse
  - flèche d'appel asynchrone
    - pas d'attente du retour, poursuite de la tâche
  - Retour
  - Message de création
  - Message de destruction
- Lancement de l'interaction venant de l'extérieur
  - 1er message = « message trouvé »

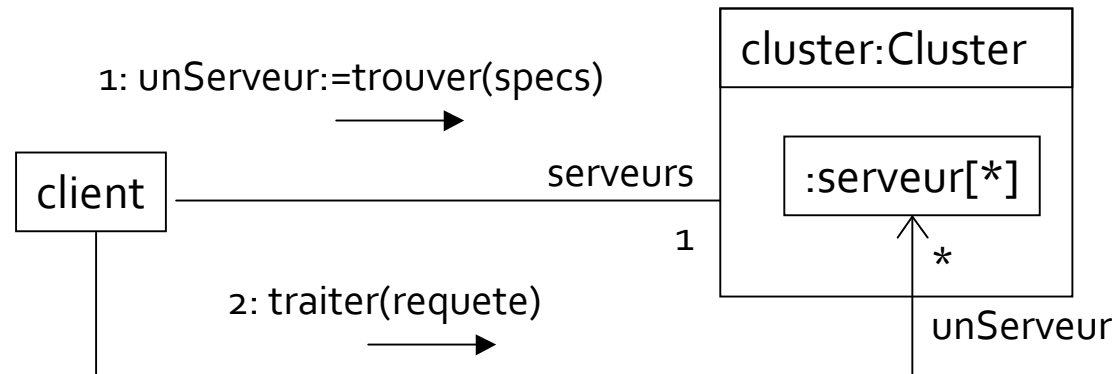


# Gestion de collections

- Créer et ajouter (UML1 : multi-objet)



- Récupérer et utiliser (UML2 : structure composite)

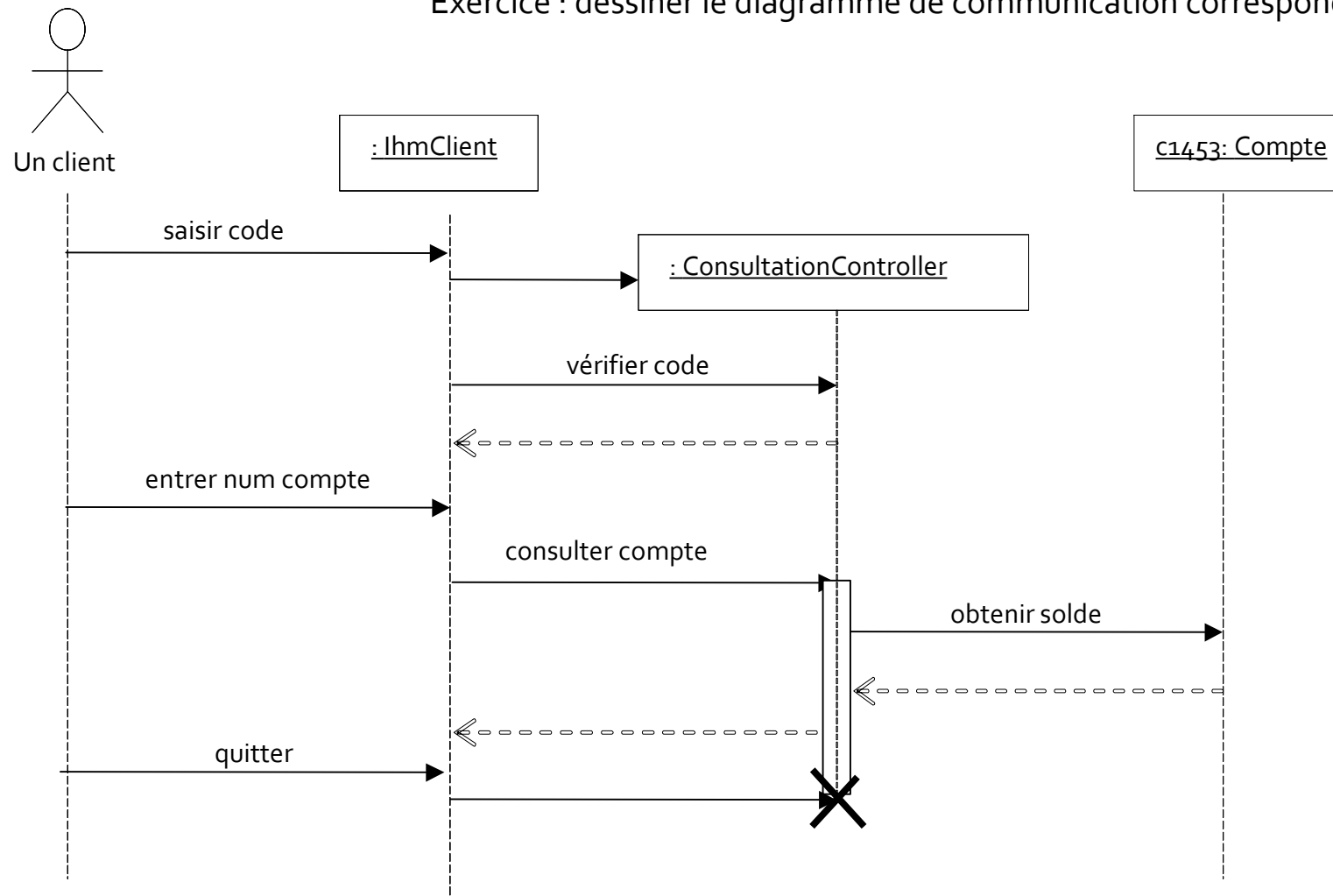


# Diagrammes de séquences dans UML<sub>2</sub>

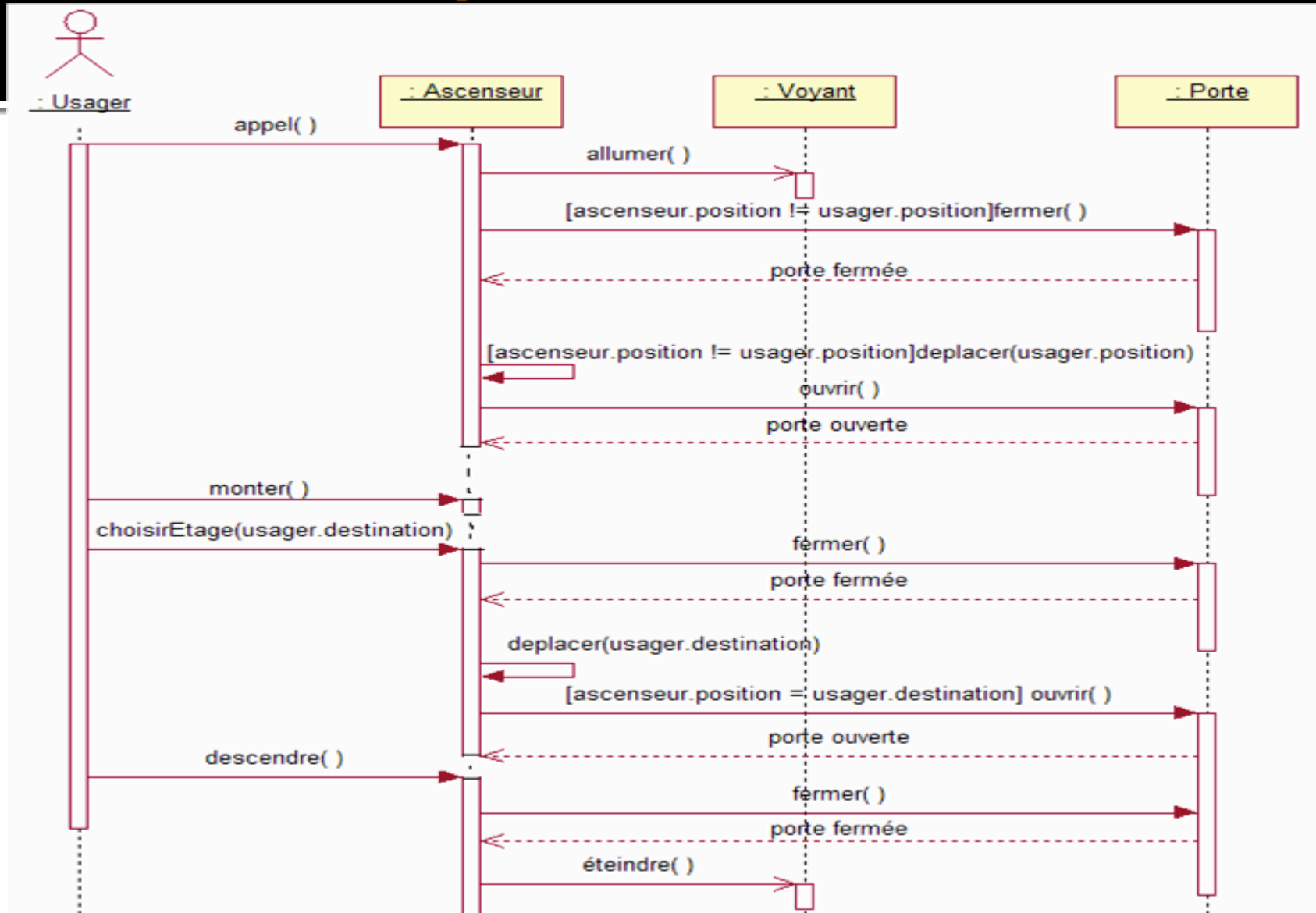
- En plus de objets participants (UML<sub>1</sub>), on ajoute
  - interfaces
    - pour spécifier quelle interface participe à l'interaction (la classe est peu importante)
  - classes
    - pour utiliser une méthode de classe
- Représentation polymorphisme / classe abstraite

# Equivalence entre diagrammes de séquence et de communication

Exercice : dessiner le diagramme de communication correspondant



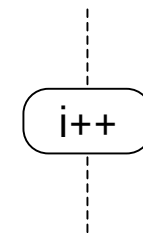
# Autre exemple



# Cadre d'interaction



- Cadre nommé par un opérateur qui entoure un fragment critique du DS
  - alt
    - fragment alternatif, conditions dans les gardes
  - loop
    - fragment à répéter tant que la condition de garde est vrai
    - notion de boîte d'action avec itérateur
  - opt
    - fragment optionnel exécuté si la garde est vraie
  - par
    - fragments qui s'exécutent en parallèle
  - region
    - region critique dans laquelle un seul thread doit s'exécuter
  - ref
    - passage à un autre diagramme de séquence
- Attention
  - ne pas représenter des algorithmes : trop compliqué



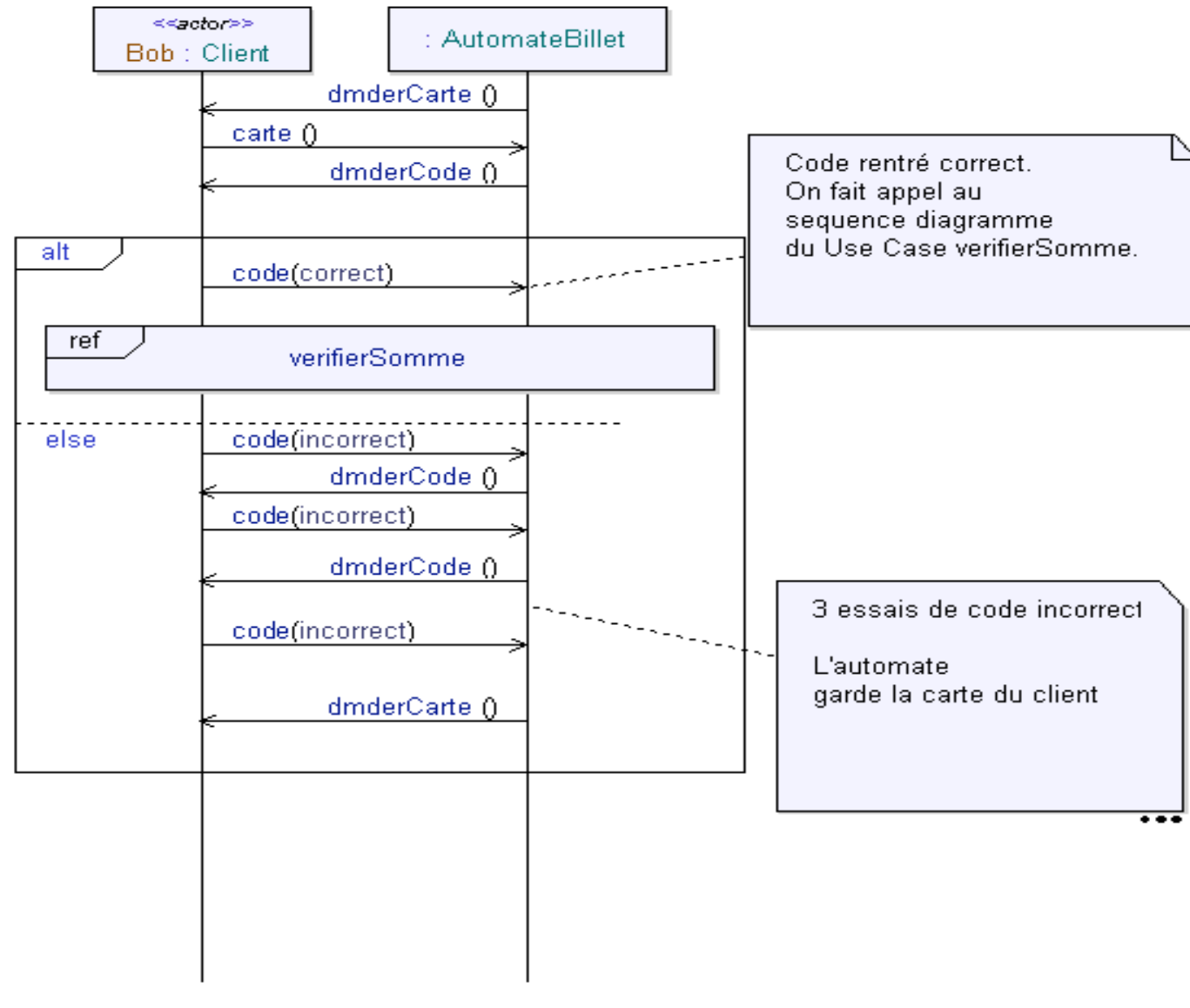


# alt

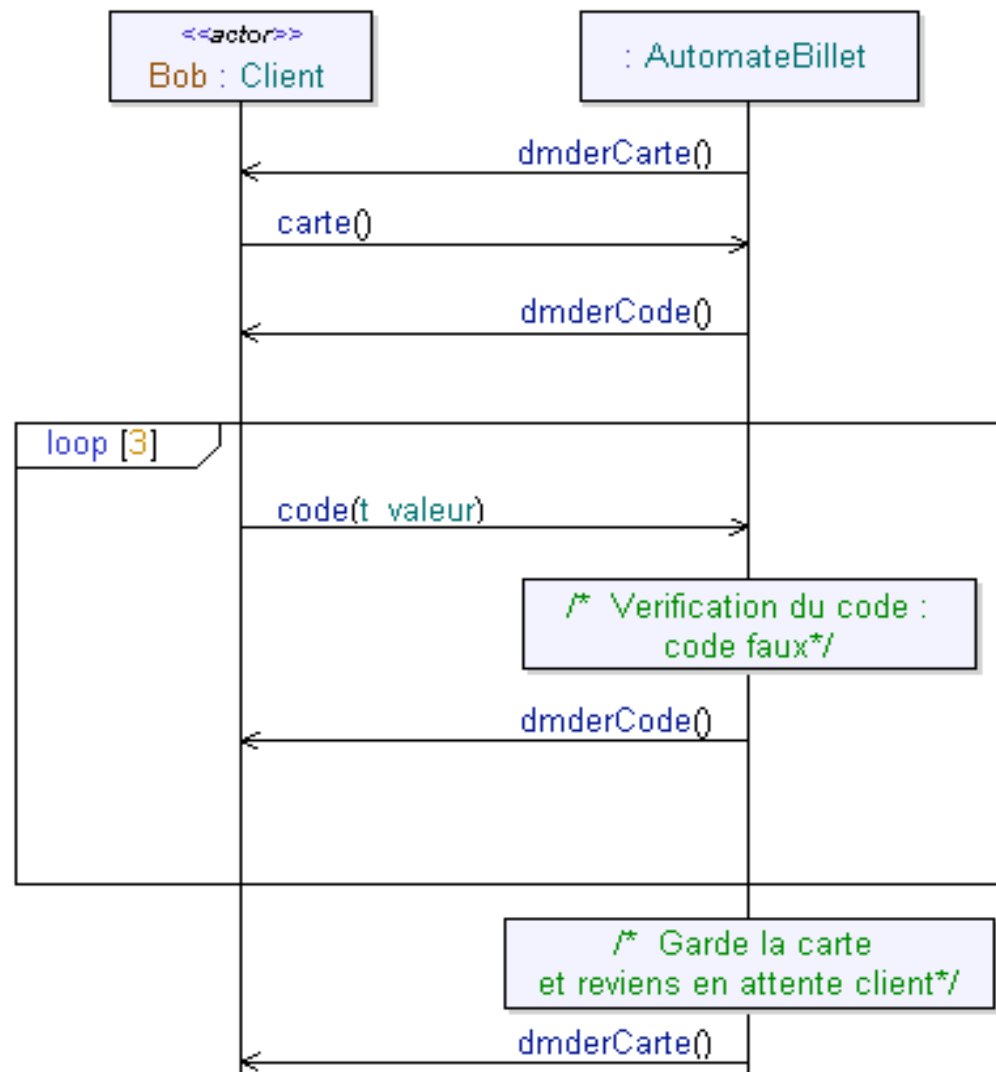
sd identifierUtilisateur

interaction identifierUtilisateur

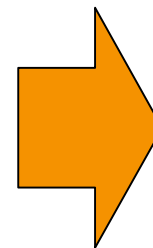
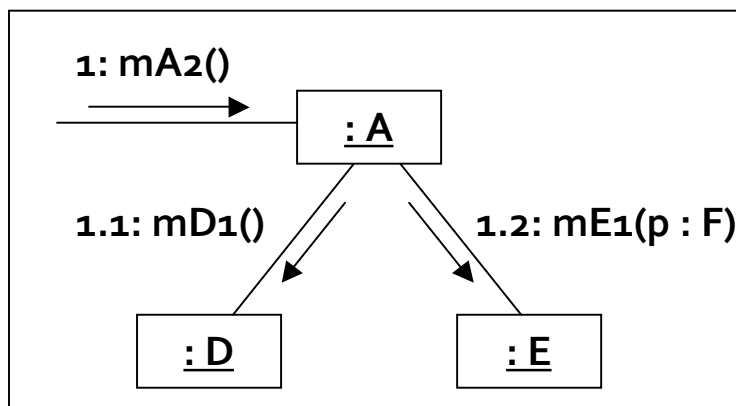
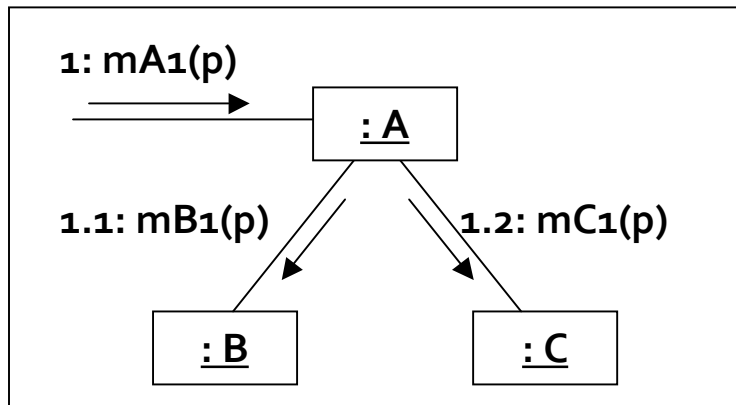
{1/1}



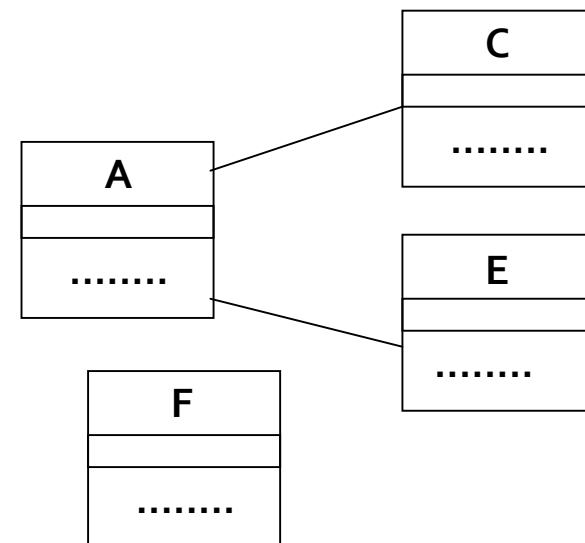
# loop



# Déduire structure et responsabilité des diagrammes d'interaction

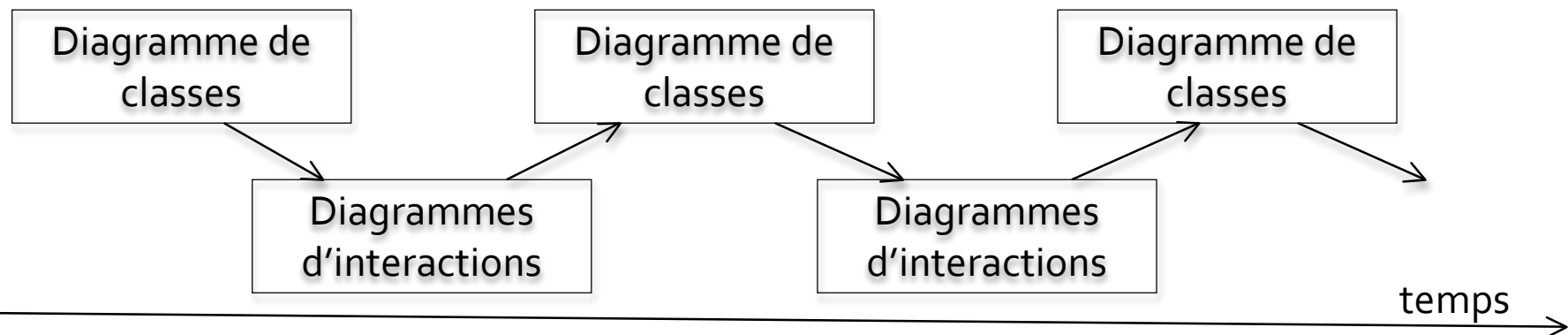


- Liens
  - associations
- Messages
  - opérations
  - dépendances



# Co-conception des classes et des interactions

- Les objets utilisés dans les interactions pour réaliser les scénarios proviennent
  - des classes déjà décrites dans le diagramme de classes
  - des besoins nouveaux en objets pour l'interaction spécifique
- A partir des diagrammes d'interaction, on complète le diagramme de classes
  - précisions (attribut, méthodes)
  - nouvelles classes
- etc.
- On essaye de réaliser tous les scénarios en convergeant vers un diagramme de classes stables

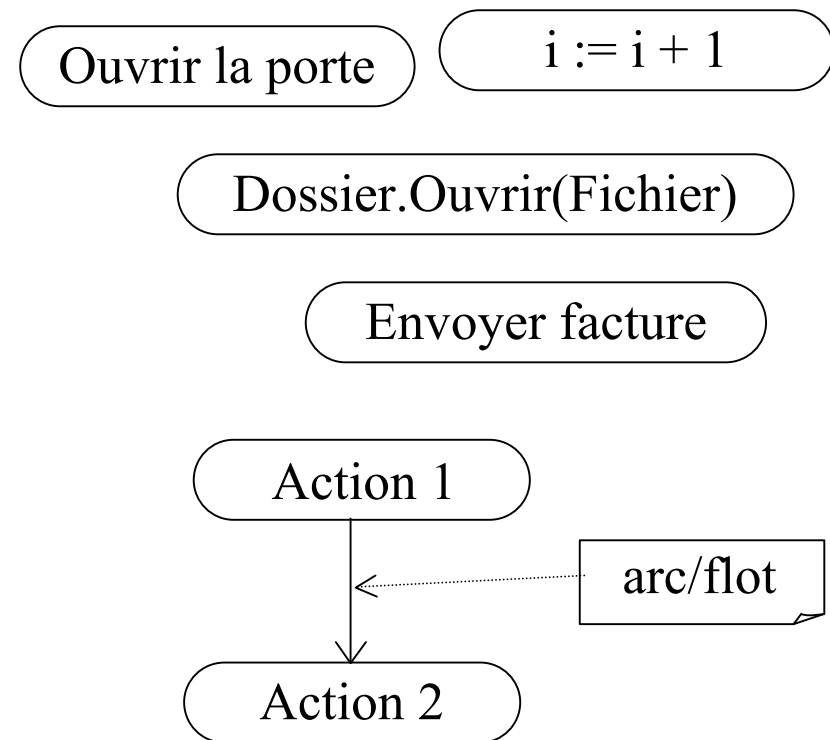


# Plan

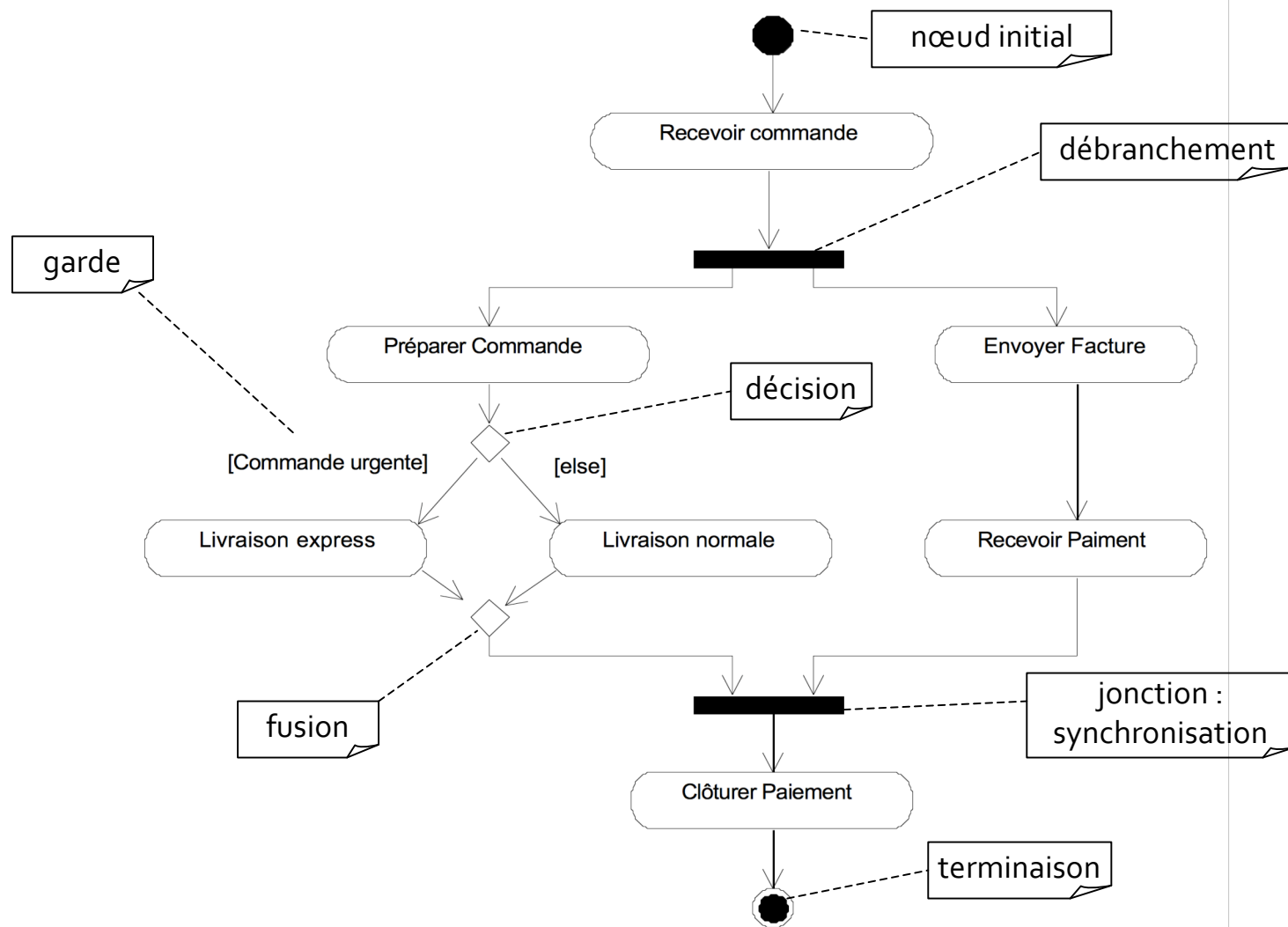
- Diagrammes d'interaction
  - diagrammes de séquences
  - diagrammes de communication
- **Diagrammes d'activité**
- Diagrammes de machines d'états
- Autres diagrammes UML
- Autres diagrammes non UML

# Diagrammes d'activité

- Objectif
  - présenter les activités séquentielles d'un processus
  - activité = suite d'actions
- Action
  - travail à réaliser
  - nœud du graphe
- Transition
  - contrainte d'enchaînement
  - relation du graphe
- Raffinements
  - débranchements / jointures
  - décisions / fusions
  - entrée / terminaison
  - ressources utilisées (objets)



# Exemple



Final State 1

# Petit exercice à faire en classe

- Modéliser les activités autour d'un enseignement de l'UFR informatique.

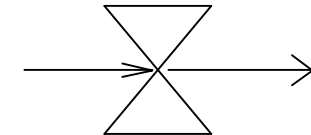


# Diagrammes d'activité pour modéliser ...

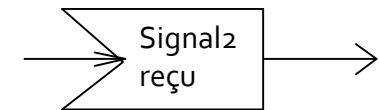
- Les processus métier de l'organisation
  - qui fait quoi, où
  - les enchaînement d'activité (workflow)
- Les flots de données
  - DFD (Data Flow Diagram) en UML
- La logique procédurale
  - algorithmes complexes, parallèles
  - organisation séquentielle globale des activités de plusieurs objets
    - vs. diag. machines d'états : un objet

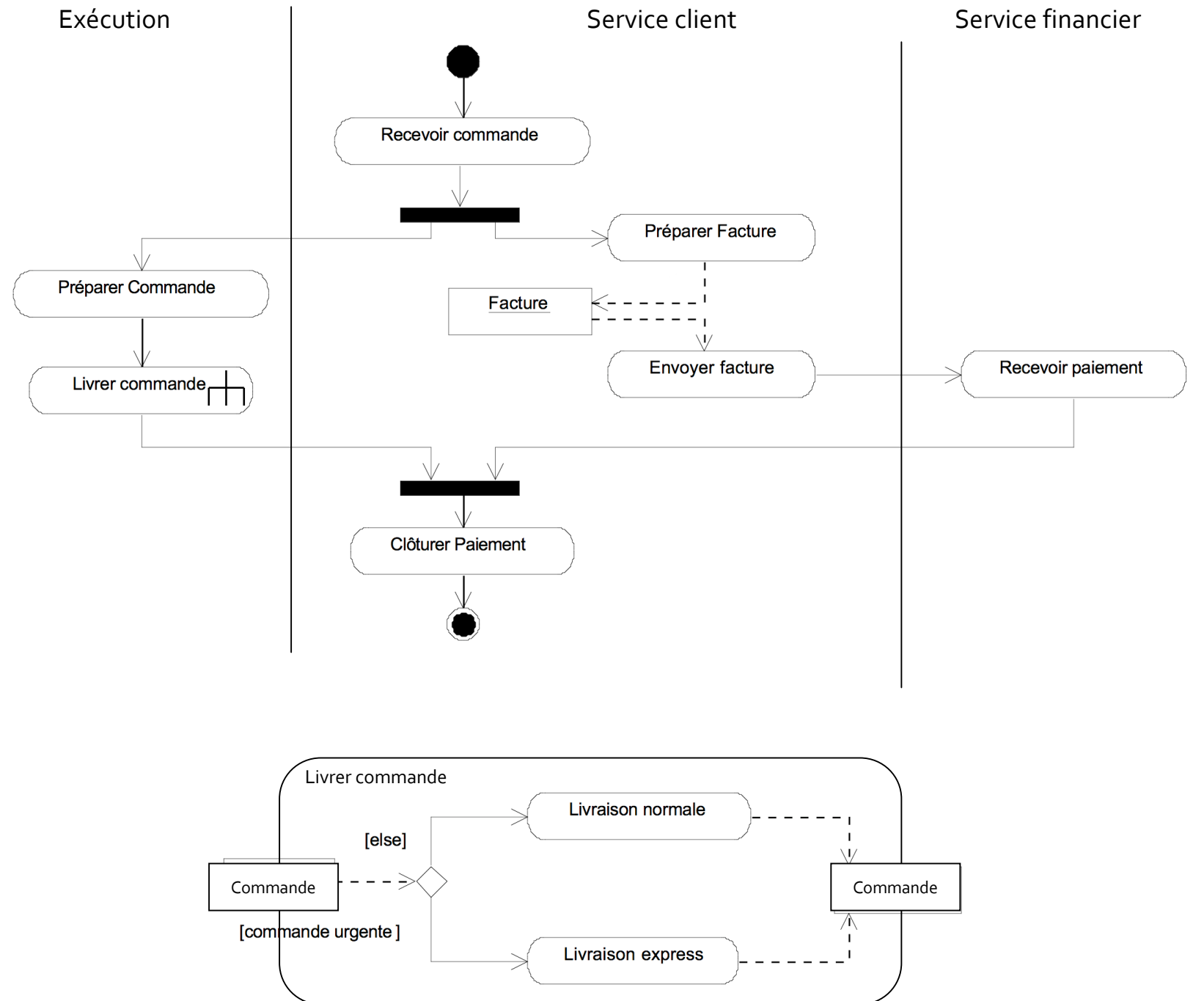
# Diagrammes avancés

- Actions liées à des signaux
  - délai
  - envoi / réception
- Utilisation d'objets
  - en entrée ou sortie d'action
- Partitions (UML1 : swimlanes, travées)
  - montrer les responsabilités au sein du mécanisme ou d'une organisation
- Décomposition des actions
  - appeler une sous-activité (un autre diagramme d'activité) dans une action



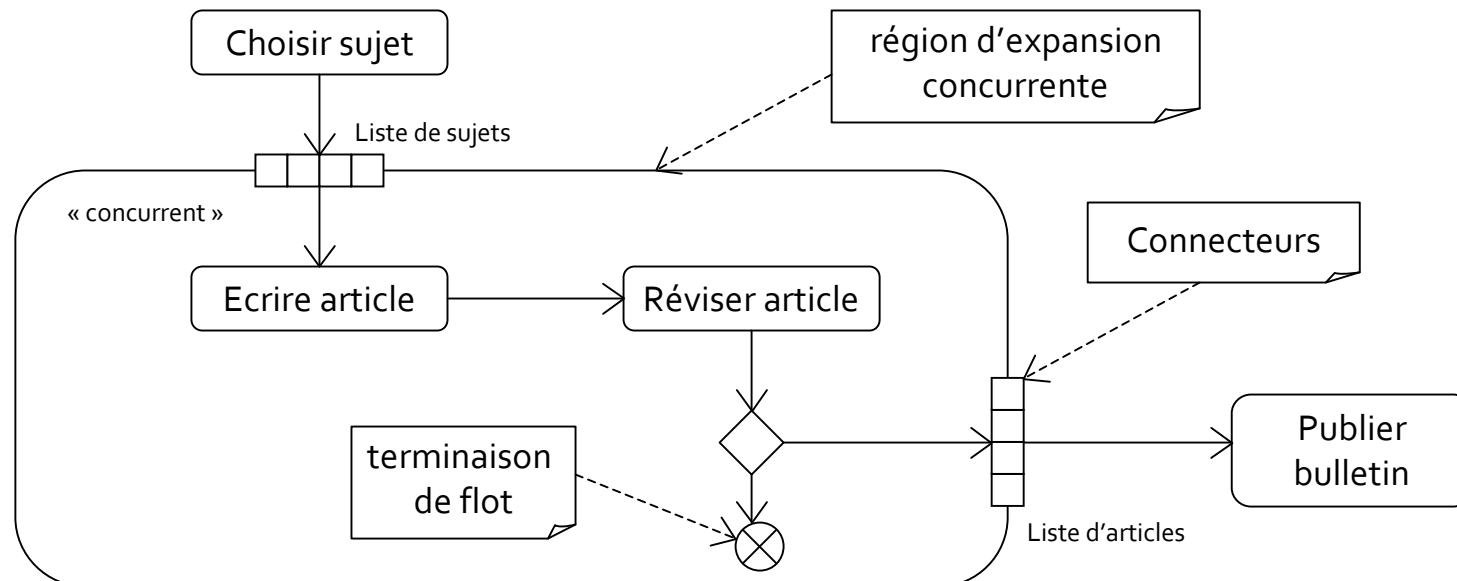
attendre 2 heures





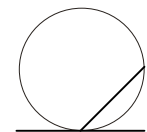
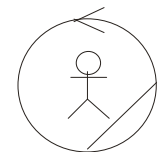
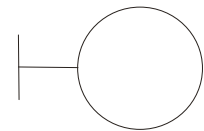
# Connecteurs, régions d'expansion, terminaison de flots (UML2)

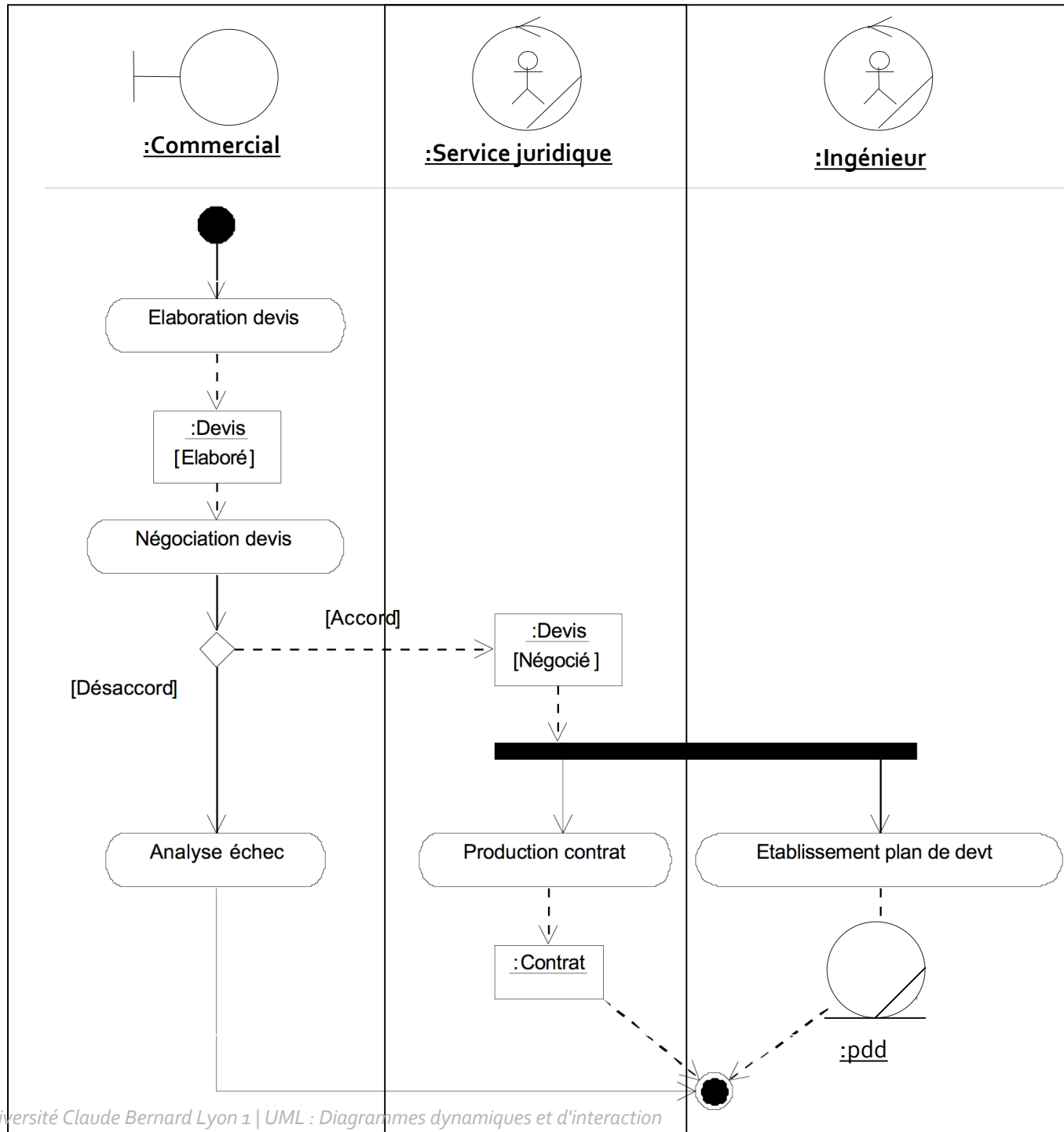
- Connecteurs
  - cf. objets paramètres entrée/sortie actions
- Régions d'expansion
  - actions qui se passent pour plusieurs éléments de même type (itératif ou concurrent)



# Modélisation de processus métier

- Modéliser le fonctionnement d'une organisation
- Trois stéréotypes d'objets
  - *Case worker*
    - interaction avec l'ext. de l'entreprise
  - *Internal worker*
    - travail à l'intérieur de l'entreprise
  - *Entity*
    - objet passif : stockage d'informations
- Partitions / couloirs d'activité



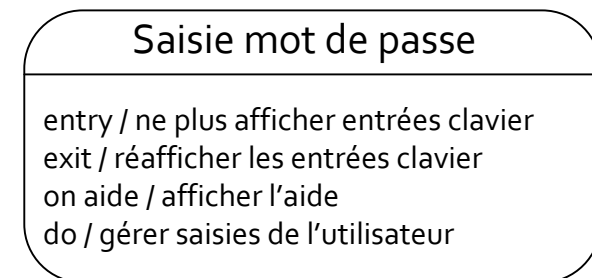


# Plan

- Diagrammes d'interaction
  - diagrammes de séquences
  - diagrammes de communication
- Diagrammes d'activité
- **Diagrammes de machines d'états**
- Autres diagrammes UML
- Autres diagrammes non UML

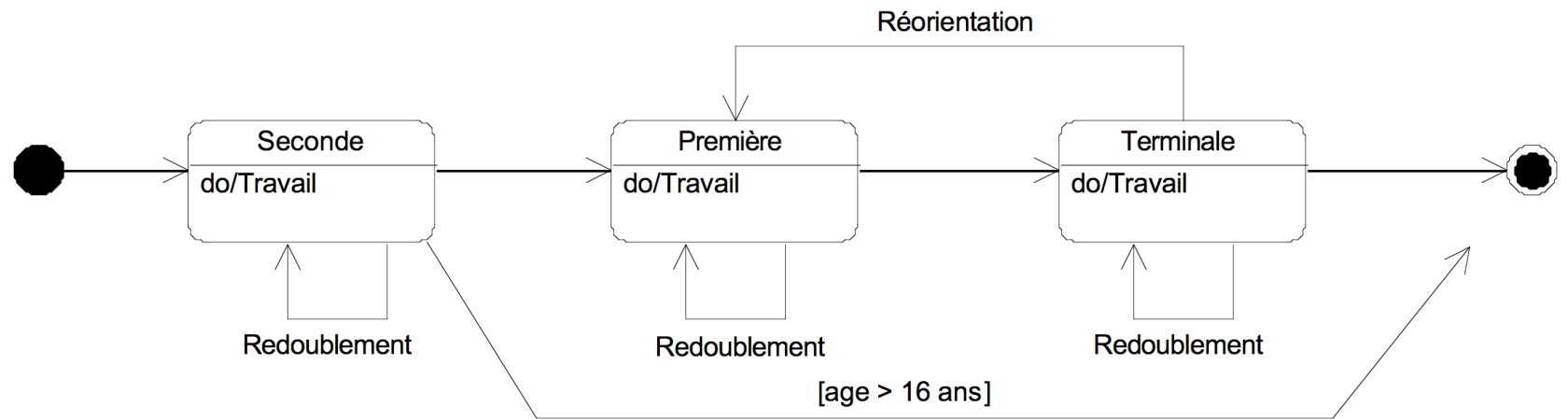
# Diagrammes de machines d'états

- Abstraction des comportements possibles pour une classe
  - automate à états finis décrivant les chemins possibles dans le cycle de vie d'un objet
- Etat d'un objet
  - situation nommée d'un objet qui répond à certaines conditions de durée et de stabilité
  - Ex. : activité continue (sonnerie), tâche de fond (pagination), attente, suite d'actions...
- Transition entre états
  - réponse de l'objet dans un certain état à l'occurrence d'un événement
    - passage d'un état à un autre sur événement + condition respectée,
    - action à exécuter





# Exemple de diagramme de machines d'états



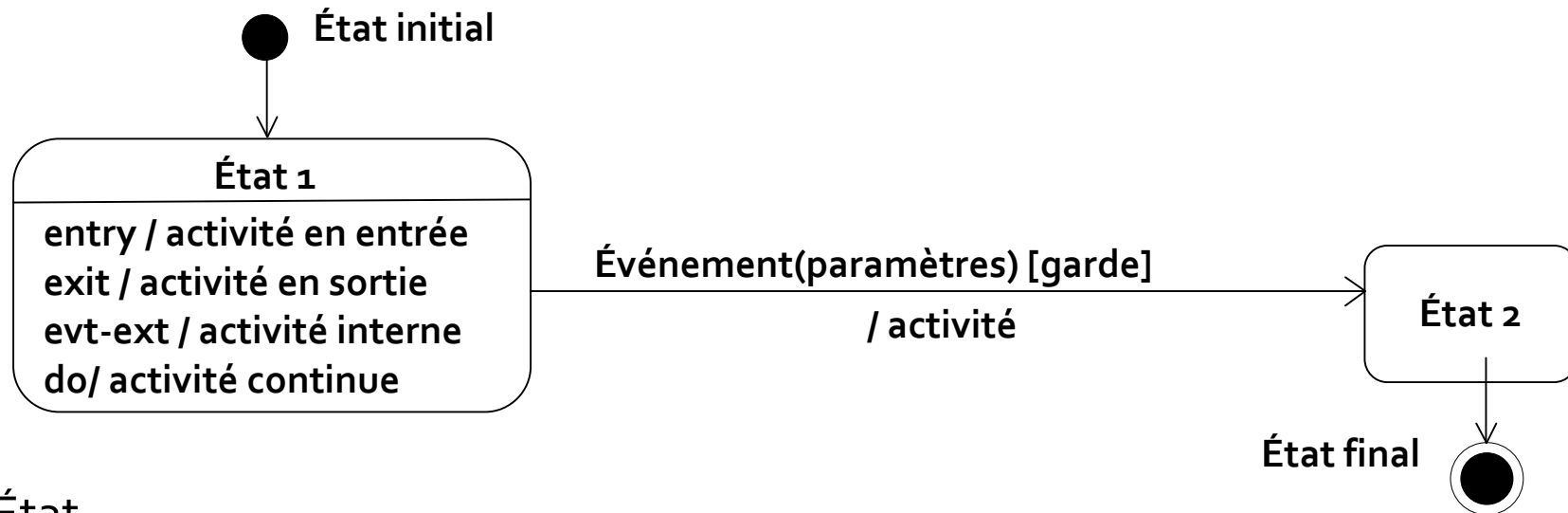
# Petit exercice à faire en classe

- Tracer un diagramme de machines d'états pour un objet « TP-Etudiant ».

# Utilisation

- Pour se concentrer sur le fonctionnement d'une classe
  - décrire / fixer le comportement concret de la vie d'un objet lié à un ou plusieurs scénarios
- Pour les classes complexes
  - objets réactifs complexes (objets métier...)
  - protocole et séquences légales (sessions...)
  - en général pas plus de 10% des classes d'une application
    - plus en télécommunication / moins en informatique de gestion
- Larman
  - navigation dans un site web, IHM
    - enchaînement de pages/fenêtres

# Syntaxe générale

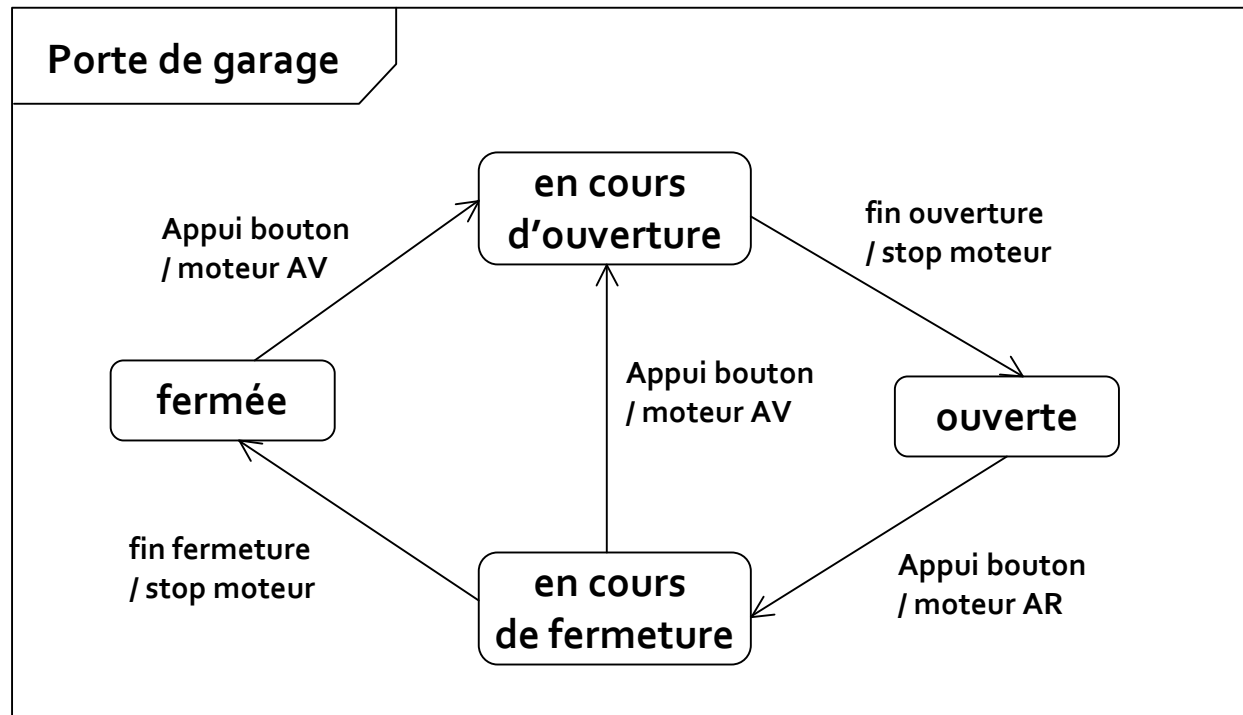
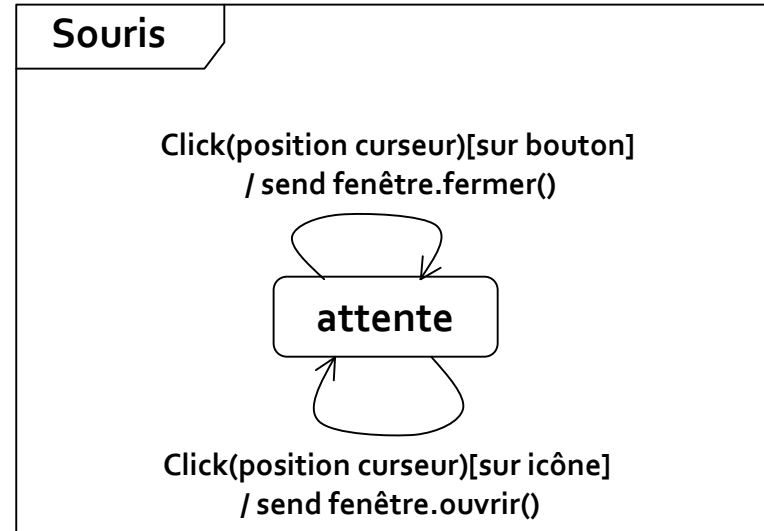
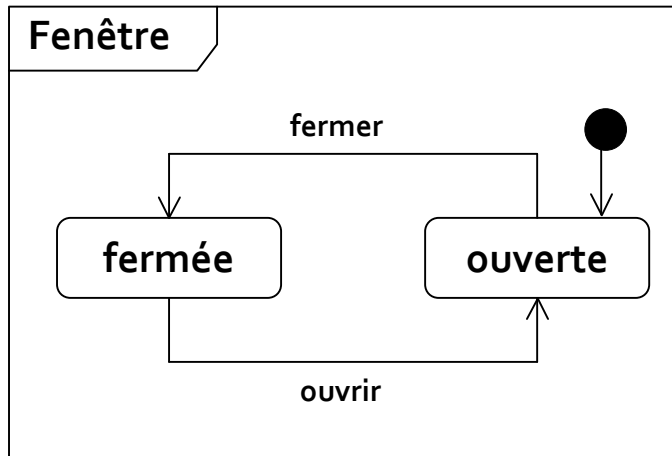


## ■ État

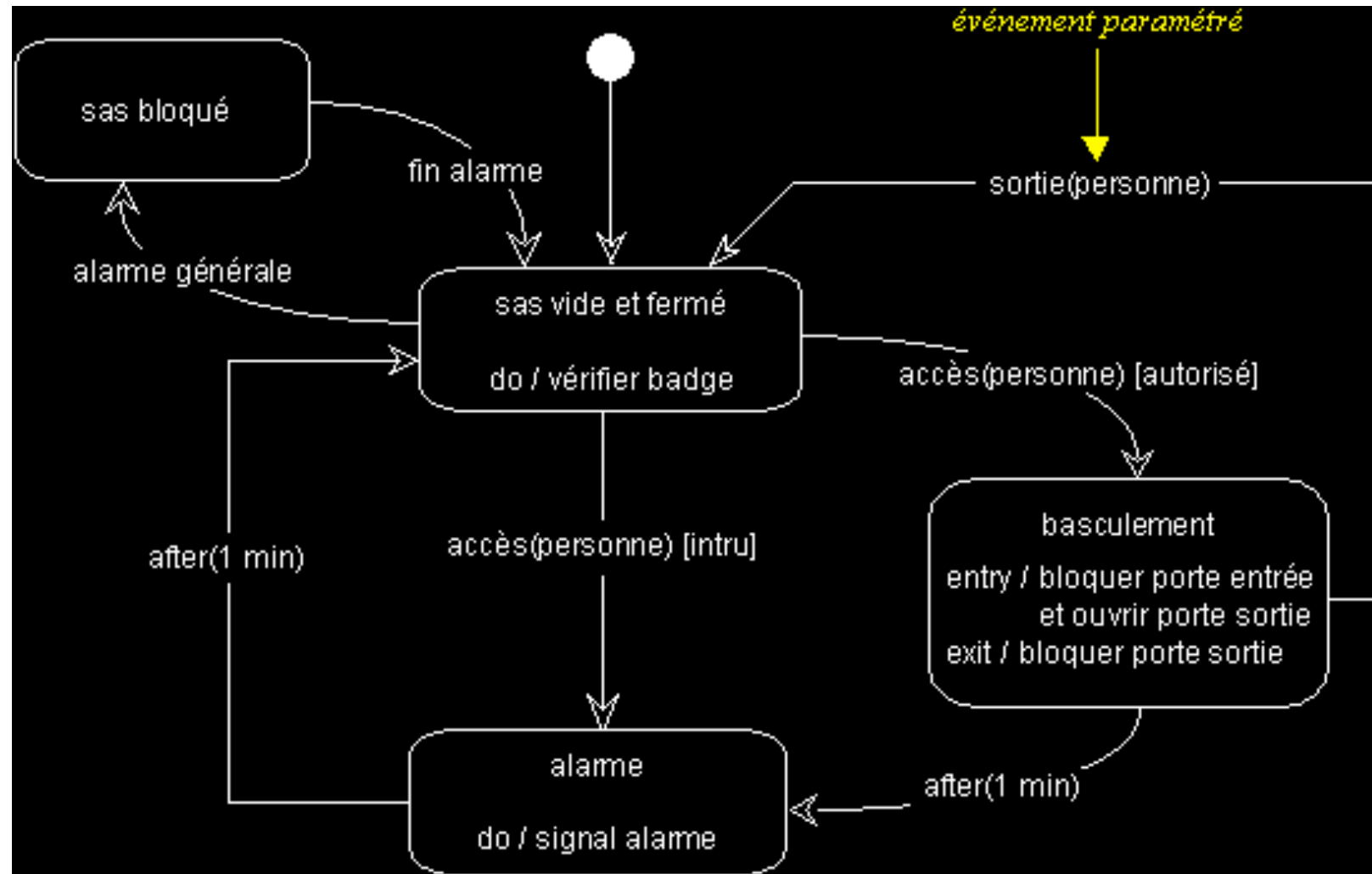
- activité continue : peut être interrompue
  - do / activité
- activités internes instantanées
  - auto-transition sur événement extérieur, instantanée, qui ne nécessite pas changement d'état
  - deux activités spéciales : sur entrée et sortie

## ■ Transition

- tout est facultatif mais absence d'événement rare
- événements
  - résultants de messages entre objets
  - internes : when(maximum atteint)
  - temporels : after(3 jours)
- activité classique : envoyer un message à une cible
  - send cible.message(arguments)

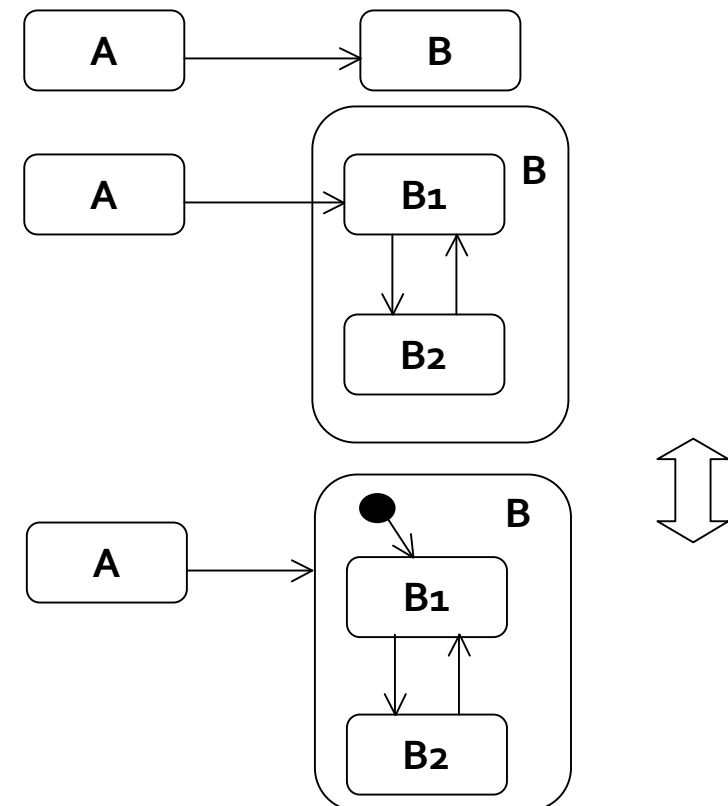
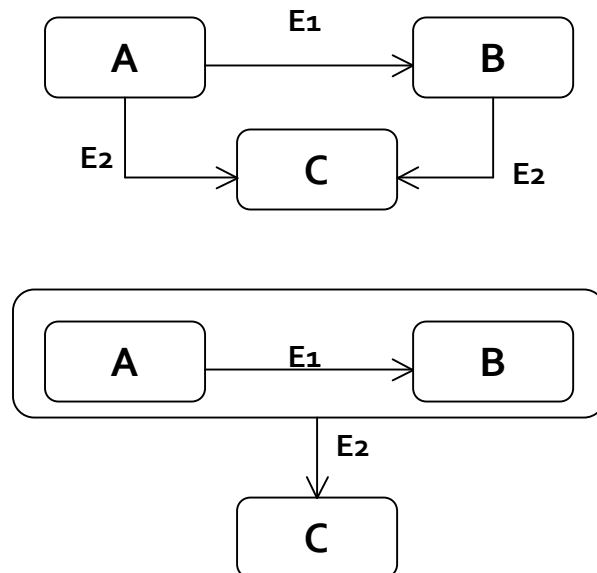


# Autre exemple

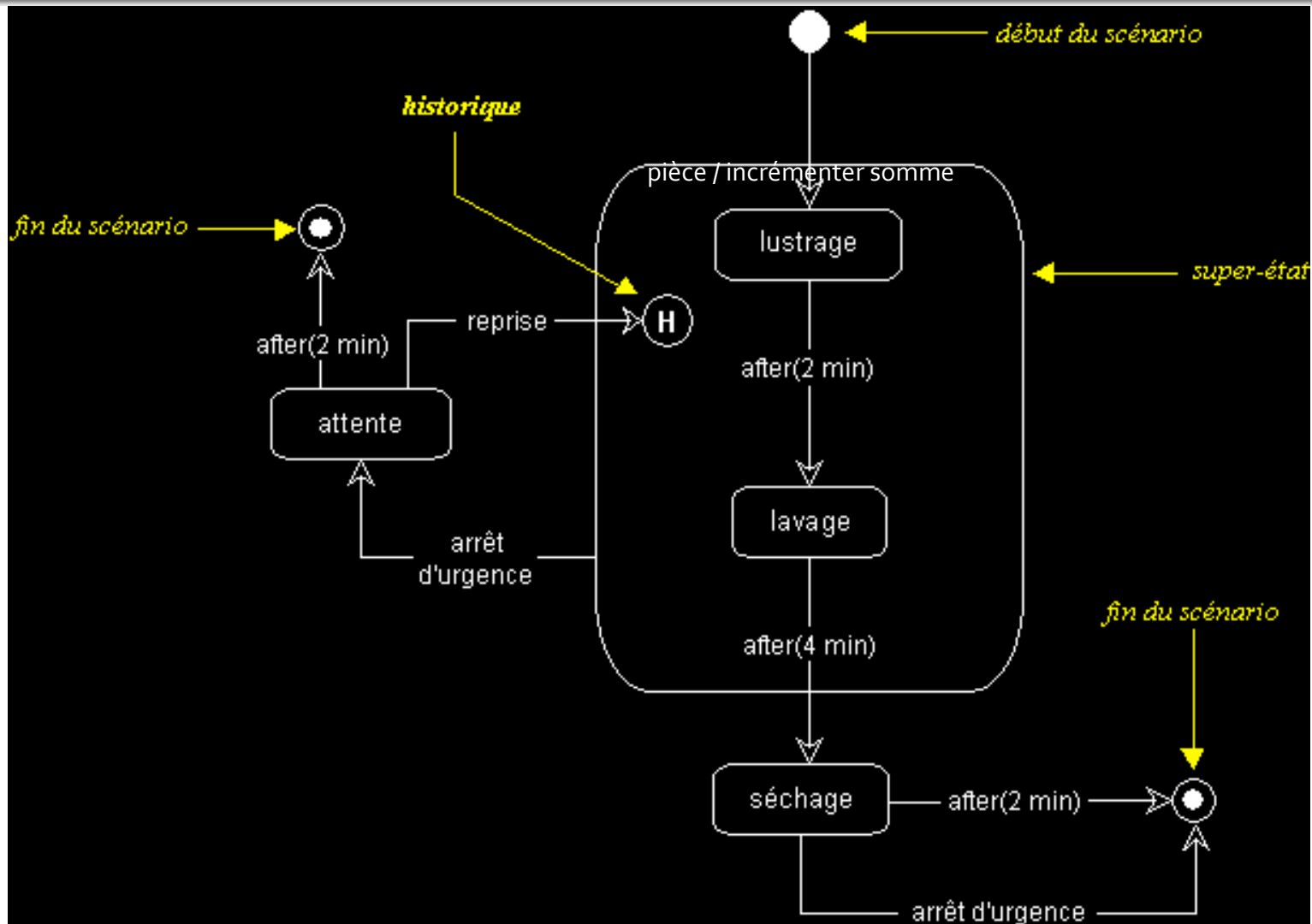


# Super-états / états composites

- Pour factoriser un comportement
  - transitions déclenchées par le même événement, conduisant au même état
- Transition interne
  - couple événement / activité sans effet sur l'état courant
  - permet de ne pas « réinitialiser » l'état en revenant à l'état de départ
  - se note en haut du super état



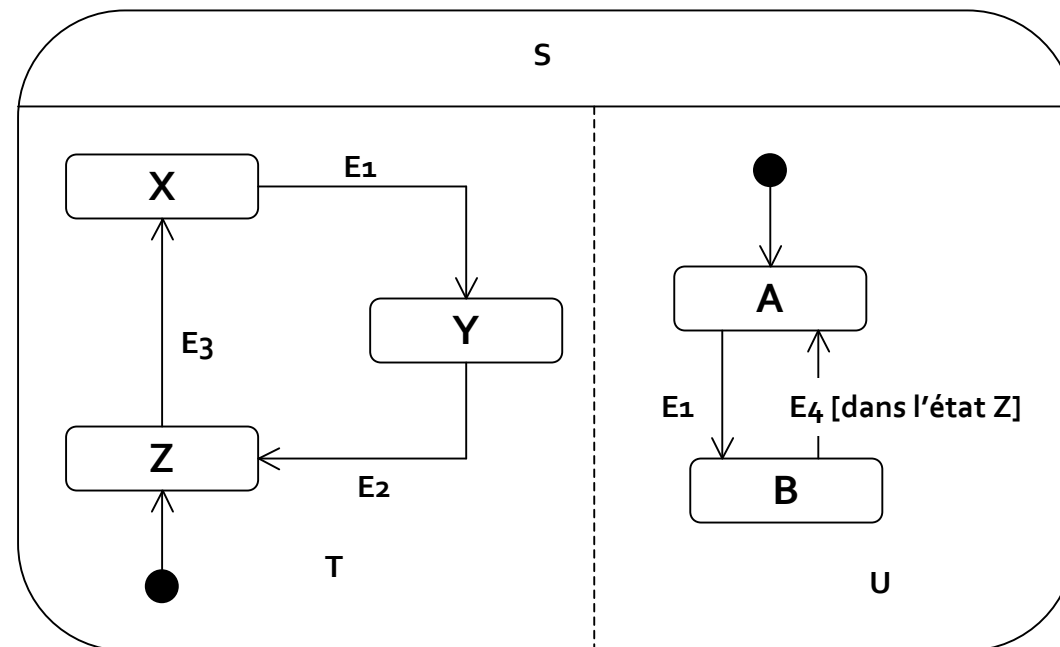
# Exemple super-état





# États concurrents

- Pour décomposer des états complexes
- Exercice : trouver le diagramme d'état « à plat » équivalent



# Implémentation des états

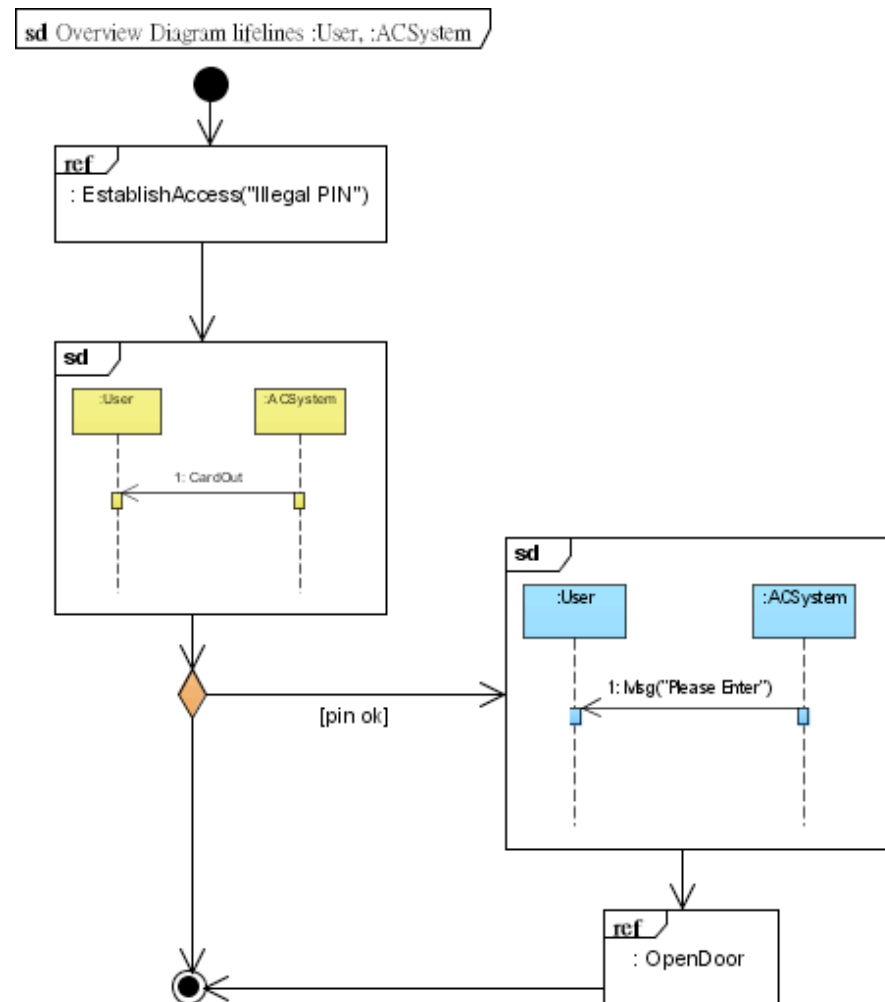
- Utilisation de case ... switch
  - déconseillé
- Utilisation du pattern état
  - arborescence de classes états
  - délégation de la gestion de l'état
- Tables d'états
  - représentation tabulaire du diagramme
    - état source, cible, événement, garde, procédure à exécuter
  - permet de « paramétrer » le comportement de la classe

# Plan

- Diagrammes d'interaction
  - diagrammes de séquences
  - diagrammes de communication
- Diagrammes d'activité
- Diagrammes de machines d'états
- **Autres diagrammes UML**
- Autres diagrammes non UML

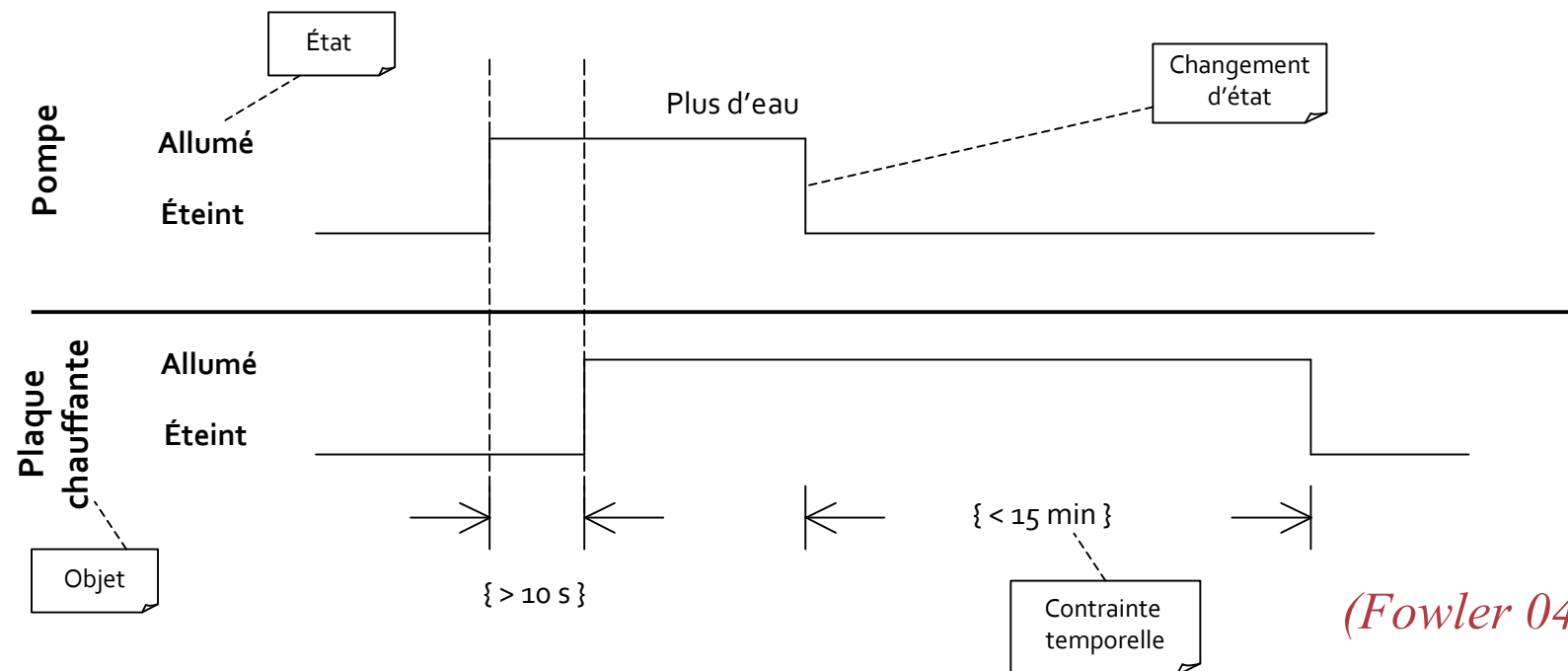
# Vue d'ensemble des interactions

- Mixte diagramme activité / diagrammes de séquences
- les actions sont remplacées par des diagrammes de séquence
- Utilisé ?



# Diagramme de timing

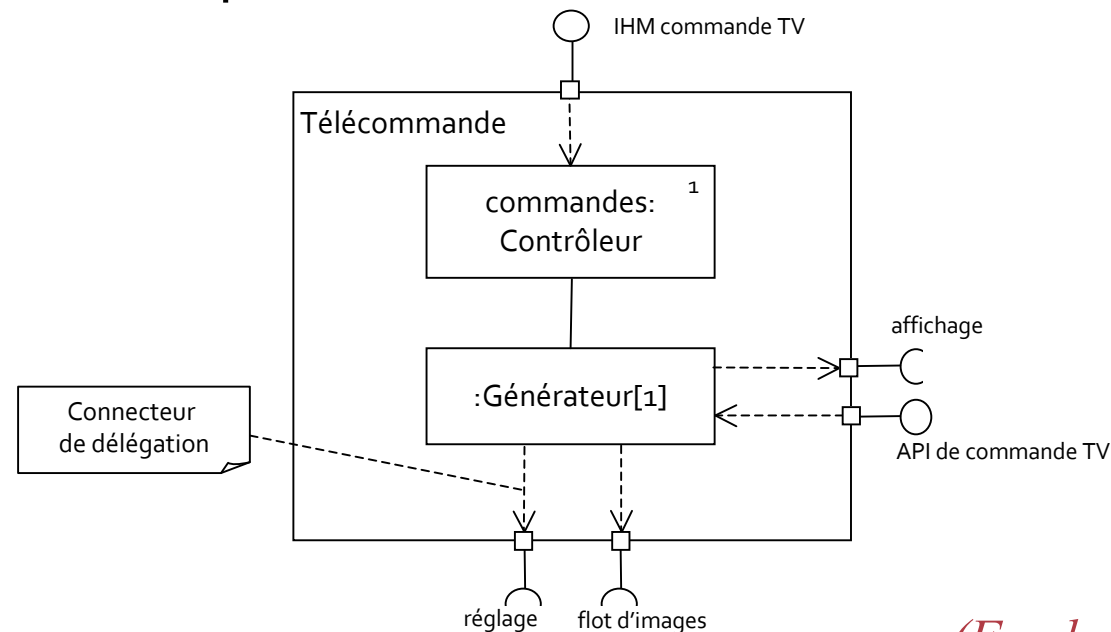
- Interactions avec focus sur les changements d'états d'objets et les contraintes temporelles associées
  - ligne de vie horizontale
- Utilisé surtout dans les applications temps réel



*(Fowler 04)*

# Structures composites (classeurs structurés)

- Pour décomposer structurellement une classe
  - parties, connecteurs
- Montrer les réalisations / utilisations d'interfaces
  - ports, interfaces
- Adaptés pour les composants



*(Fowler 04)*

# Diagrammes de collaborations

- Non officiels dans UML2, se rapprochent des diagrammes de structure composite
- Permettent de présenter les éléments impliqués dans une collaboration, et le rôle qu'ils y jouent
  - fixer les éléments et les rôles pour les diagrammes d'interaction
- En théorie utilisés pour représenter des patterns

# Plan

- Diagrammes d'interaction
  - diagrammes de séquences
  - diagrammes de communication
- Diagrammes d'activité
- Diagrammes de machines d'états
- Autres diagrammes UML
- **Autres diagrammes non UML**



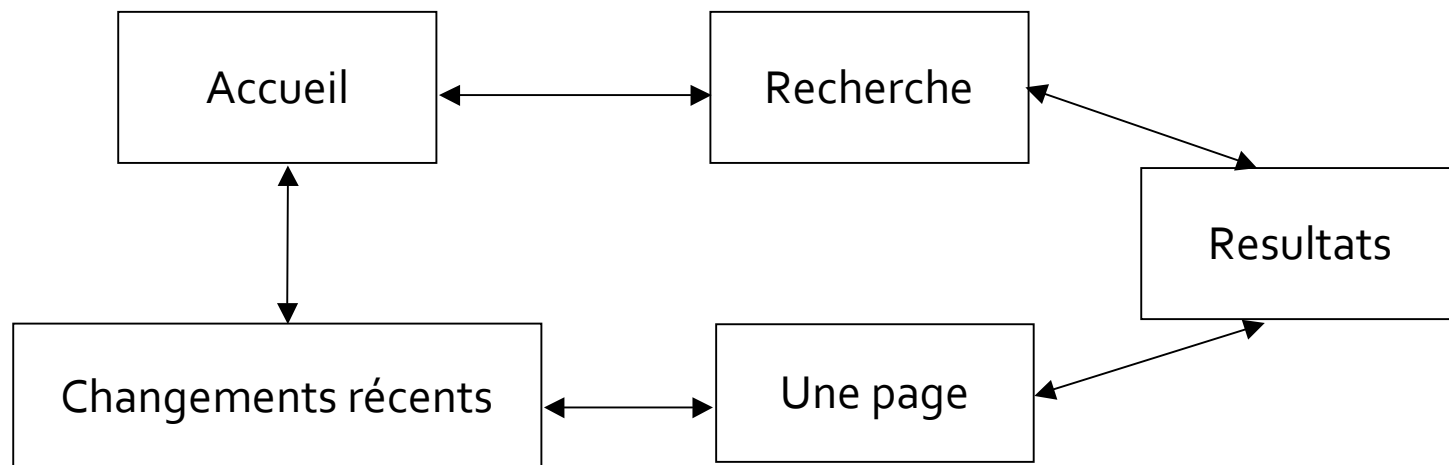
# Diagrammes de contexte (Roques, 2004)

- Diagramme de contexte statique
  - diagramme de classe
    - une classe système
    - tous les acteurs autour
- Diagramme de contexte dynamique
  - diagramme de communication qui résume les messages entre système et acteurs (pas de numérotation)
- Diagramme de contexte statique étendu
  - diagramme de contexte statique avec
    - Attributs et opérations de haut niveau pour le système et les acteurs non humains
- Remarque
  - « diagrammes de classes avec messages »
    - diagramme de classe avec résumé des messages entre classes

# Diagramme de flux d'écrans informel

(Fowler, 2004)

- Un rectangle par écran
- Des flèches pour la navigation
  - éventuellement un nom signifiant le lien



# Table de décision (Fowler)

- Pour représenter des conditions logiques complexes
- Deux parties
  - conditions
  - conséquences

---

Client privilégié	X	X	O	O	N	N
Commande prioritaire	O	N	O	N	O	N
International	O	O	N	N	N	N
Prix	150	100	70	50	80	60
Alerte	oui	oui	oui			

---

# Cartes CRC

- Classes - Responsabilités - Collaborateurs
  - à la base inventé pour l'enseignement
- Jouer des scénarios avec des cartes
  - 5-6 participants
- Une carte
  - nom de classe
  - tableau à deux colonnes
    - responsabilité de la classe : quelque chose d'un objet doit faire
    - collaborateurs : classes avec lesquelles il faut collaborer pour assurer la responsabilité
- Jeu
  - déterminer des classes de départ avec responsabilités évidentes
  - jouer les scénarios, ajouter les responsabilités, créer de nouvelles classes, etc.
- Voir par exemple
  - [http://www.csc.calpoly.edu/~dbutler/tutorials/winter96/crc\\_b/](http://www.csc.calpoly.edu/~dbutler/tutorials/winter96/crc_b/)

Classe	
Responsabilite1	Coll1,2

# A suivre

- UML 4/4 : concepts avancés